Α	ño 1		Año 2		Aî		Aí	ño 4			Añ	io 5		
Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV		Ciclo V	Ciclo VI		Ciclo VII		Ciclo VIII		Ciclo IX	Ciclo X	
01/56	03/56	04/FG	11/EG	-	02/50	12/56		17/EC	1	00/EDI	-	00/EDI	11/FPI	-
01/FG	02/FG	04/19	11/FG		03/FG	12/FG		17/FG		08/FPI	1	09/FPI	11/FF1	
Lectura y escritura en la Educación Superior	Comunicación Oral en la Educación Superior	Arte, Creatividad y Aprendizaje	Ciencia y Epistemologías		ratura y Sociedad en ontextos Diversos	Alfabetización Científica		Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	Prá	ictica e Investigación VIII		Práctica e Investigación IX	Práctica e Investigación	t l
4H–3 CR/2T - 2P	4H–3CR/2T -2P	4H–3CR/2T-2P	4H–3CR/2T -2P		4H–3 CR/2T -2P	4H-3 CR/2T -2P		4H-3 CR/2T - 2P		12H-8CR/4T8P		28H-16CR/4T - 24P	28H-16CR/4T - 24P	_
09/FG	10/FG	05/FG	06/FG	-	07/FG	08/FG		07/FPI	_	06/FE		07/FE	08/FE	-
09/FG	10/FG	· ·			·			07/171		U0/FE	1	·		ł
Resolución de Problemas Matemáticos I	Resolución de Problemas Matemáticos II	Inglés para Principiantes / Beginner English I A1	I Inglés para Principiantes II / Beginner English II A1		s para Principiantes Beginner English III A2	Inglés para Principiantes IV / Beginner English IV A2		Práctica e Investigación VII		ticas y Gestión para el Servicio Educativo		Gestión de los Servicios educativos en educación inicial	Escuela, Familia y Comunidad	
4H-3 CR/2T -2P	4H–3 CR/2T -2P	4H–3 CR/2T - 2P	4H–3 CR/2T - 2P	4	4H–3 CR/2T - 2P	4H–3 CR/2T - 2P		10H-7CR/4T - 6P		4H-3 CR/2T-2P		2H-2 CR/2T	2H-2 CR/2T	4
13/FG	15/FG	14/FG	16/FG		05/FPI	06/FPI		05/FE		04/FE				+
Desarrollo Personal I	Historía, Sociedad y Diversidad	Desarrollo Personal II	Deliberación y Participación	regrado 2	cica e Investigación V	Práctica e Investigación VI	tegrado 3	Gestión de la Atención y Cuidado Infantil		Planificación por petencias y Evaluación Ira el Aprendizaje III	gra			chenilae ayincaitannai ob
4H–3 CR/2T -2P	4H–3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	toin	6H–5 CR/4T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	cto integra	4H-3 CR/2T-2P		6H-5 CR/4T-2P	ecto inte			
		Ψ	1	.oyec			oye	/			roye			4
01/FPI	02/FPI	03/FPI	04/FPI		17/FE	16/FE	ď	20/FE		22/FE	ءَ ا			Informo
Práctica e Investigación I	Práctica e Investigación II	Práctica e Investigación II	Práctica e Investigación IV		Desarrollo del Pensamiento	Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia		Desarrollo de la creatividad en la Primera Infancia	Ne	Atención a las cesidades Educativas Especiales				lago
6H-5 CR/4T - 2P	6H–5 CR/4T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P		4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P		4H-3 CR/2T-2P		4H-3 CR/2T-2P				
01/FE	02/FE	14/FE	12/FE		13/FE	18/FE		21/FE	1					
Fundamentos de la Educación Inicial	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I	Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia	Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad	Psid	Desarrollo de la comotricidad en la Primera Infancia	Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia		Aprendizaje y Enseñanza de la Giencia en ciclo II						
6H-5CR/4T-2P	6H-5CR/4T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P		4H-3 CR/2T-2P	4H–3 CR/2T-2P		4H–3 CR/2T-2P				LEYENDA FORMACIÓN	FORMACIÓN	
09/FE	10/FE	11/FE	03/FE		15/FE	19/FE						FG FORMACION GENERAL	FORMACION ESPECÍFICA	
nteracciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I	Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia II	Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia	Planificación por	Co	Desarrollo de la Imunicación en la Primera Infancia	Expresión del Arte en la Primera Infancia						FORMACIÓN PRÁCTICA E INVESTIGACIÓN H: Horas CR: Créditos	T: Teoría P: Práctica	
6H-5CR/4T-2P	6H-5CR/4T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P		4H–3CR/2T-2P	4H-3CR/2T-2P								
		ELECTIVO 1	ELECTIVO 2		ELECTIVO 3	ELECTIVO 4		ELECTIVO 5		ELECTIVO 6				
		4H–3 CR	4H–3 CR		4H–3 CR	4H–3 CR		4H–3 CR		4H–3 CR				
12H - 9CR	12H - 9CR	12H - 9CR	12H - 9CR		8H - 6CR	8H - 6CR		4H - 3CR] []
6 H -5 CR	6 H - 5 CR	6 H - 5 CR	6H-5CR		6 H - 5 CR	6 H -5 CR		10 H - 7 CR		12 H - 8 CR		28H - 16CR	28H - 16CR	4
12H - 10CR	12H - 10CR	8H - 6CR	8H - 6CR		12H - 9CR	12H -9CR		12H -9CR		14H - 11CR		2H - 2CR	2H - 2CR	4
		4H–3 CR	4H–3 CR		4H–3 CR	4H–3 CR		4H–3 CR		4H–3 CR				

30 H 23 CR

30 H 23 CR

30 H 23 CR

30 H 23CR

30 H 22CR

30 H 22CR

30 H 18CR

300 H- 220 CR

30 H 18 CR

30 H 24 CR

30 H 24 CR

3.9. Plan de Estudios

El plan de estudios tiene diez ciclos académicos con un total de 220 créditos. Cada ciclo se desarrolla en dieciséis (16) semanas, treinta (30) horas semanales, cuatrocientas ochenta (480) horas por ciclo, y cuatro mil ochocientas horas (4 800) por toda la trayectoria formativa. El desarrollo de las situaciones de aprendizaje de los cursos obligatorios se realiza en la modalidad presencial. Los cursos electivos, dependiendo de su naturaleza y de las demandas que presenten pueden desarrollarse en la modalidad presencial o semipresencial. Durante la realización de los módulos de práctica e investigación el estudiante de FID realiza sus actividades de práctica pedagógica en los centros de aplicación y/o instituciones educativas en convenio con la institución de Educación Superior Pedagógica, con el respectivo acompañamiento de los responsables de la misma.

Tabla 17 Total de horas del trabajo académico del Programa de estudios

Total de semanas por ciclo	Total de horas por semana	Total de horas por ciclo	Total de Horas de Trabajo Académico del Programa de estudios
16	30	480	4 800

Fuente: DIFOID, 2019

El plan de estudios presenta la organización de los cursos y módulos en cada uno de los componentes curriculares. También se detalla información sobre la naturaleza del mismo, en términos de curso (C) o módulo (M), lo cual garantiza el logro de los resultados previstos en las competencias. Por último ubica en cada ciclo, el curso o módulo, señalando sus horas (teoría/práctica) y créditos.

Tabla 18 Plan de Estudios de Educación Inicial

	18 Plan de Estudios de Educación inicial	TIPO	ı		_	III	_	IV		٧	_	/I	٧	II	VIII		IX)	(
COMPO	Horas y Créditos CURSOS O MÓDULOS		Hs. Cr	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.		s. Cr	Hs	Cr.	Hs.	Cr.	Hs. Cr	Hs	Cr.	Hs.	Cr.	TOT
	Lectura y Escritura en la Educación Superior	С	4		CI.		-1.		_	- Ci	-	CI.		CI.	Ci	Ė	CI.		CI.	4
	Comunicación Oral en la Educación Superior	С	3	4																4
	Arte, Creatividad y Aprendizaje	С			3	4	3				L									4
	Ciencia y Epistemologías	С						4	2							F				4
-	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	С		П						1 3										4
ener	Alfabetización Científica	С								3	4	3				F				4
Formación General	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	С											4	3		F				4
mac	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	С	4 3	4	3															8
ē	Inglés para Principiantes / Beginner English I - II (A1) y III - IV (A2)	С				4	3	4	_	4 3	4	3								16
	Desarrollo Personal I - II	С	4 3			4	3			-										8
	Historia, Sociedad y Diversidad	С		4	3		_		Ŧ							F				4
	Deliberación y Participación	С						4	3											4
	SUB TOTAL		12 9	12	9	12	9	12		3 6	8	6	4	3	0 0	0	0	0	0	68
Formacion en la Práctica e Investigación	Práctica e Investigación I - II - III - IV - V - VI - VII - VIII - IX - X	М	6 5	6	5	6	_	6	(6	5	10	7	12 8	28		28	16	114
-orma la Prá Investi	SUB TOTAL		6 5	6	5	6	_	6 5	(5	6	5	10	7	12	28	3	28		114
	Fundamentos de la Educación Inicial	С	6		5		5		,	5					8		16		16	6
	Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I-II	С	6	6	_		1		Ť							H				12
	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I-II-II	С	5	6	5		1	4	+		T				6	t				16
	Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia	С			5	4	2	3	3						5					4
	Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia	С				4	3		Ť		T					T				4
	Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad	С						4	,							T				4
	Desarrollo del Pensamiento	С					T	3		4 3	T									4
	Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera Infancia	С					T		4	4 3	T									4
<u>e</u>	Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia	С								4										4
Formación Espe dfica	Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia	С					Ì		T		4	3								4
ón Es	Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia	С					T		T		4	3								4
macic	Expresión del Arte en la Primera Infancia	С							Ī		4	3								4
P	Gestión de la Atención y Cuidado Infantil	С											4	3						4
	Desarrollo de la Creatividad en la Primera Infancia	С							Ī				4	3						4
	Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en ciclo II	С											4	3						4
	Políticas y Gestión para el Servicio Educativo	С													4 3					4
	Atención a las Necesidades Educativas Especiales	С													4 3					4
	Gestión de los Servicios Educativos en Educación Inicial	С														2	2			2
	Escuela, Familia y Comunidad	С																2	2	2
	SUB TOTAL		12 10	12	10	8	6	8		2 9	12	9	12	9	14 11	2	2	2	2	94
	Electivos	С				4		4	3		4	3	4	3	4 3					24
	TOTAL		30	30		30	<u> </u>	30	١,	0	30		30	,	30	30	,	30		300

LEYENDA:

Hs: Horas C: Curso Cr: Créditos M: Módulo

Fuente: DIFOID: 2019