

# INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICO PRIVADO BERNABE COBO

## PROGRAMA DE EDUCACION INICIAL

### MAPA CURRICULAR EN CORRESPONDENCIA CON EL PERFIL DE EGRESO

Año 1		Año 2		Año 3		Año 4		Año 5	
Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Ciclo VII	Ciclo VIII	Ciclo IX	Ciclo X
01/FG Lectura y escritura en la Educación Superior	02/FG Comunicación Oral en la Educación Superior	04/FG Arte, Creatividad y Aprendizaje	11/FG Ciencia y Epistemologías	08/FG Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	12/FG Alfabetización Científica	17/FG Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	08/FP Práctica e Investigación VIII	09/FP Práctica e Investigación IX	11/FP Práctica e Investigación X
4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	12H-8CR/4T-8P	28H-16CR/4T-24P	28H-16CR/4T-24P
09/FG Resolución de Problemas Matemáticos I	10/FG Resolución de Problemas Matemáticos II	05/FG Inglés para Principiantes I / Beginner English I	06/FG Inglés para Principiantes II / Beginner English II	07/FG Inglés para Principiantes III / Beginner English III	08/FG Inglés para Principiantes IV / Beginner English IV	07/FP Práctica e Investigación VII	06/FE Políticas y gestión para el Servicio Educativo	07/FE Gestión de los Servicios educativos en educación Inicial	08/FE Escuela, Familia y Comunidad
4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	10H-7CR/4T-6P	4H-3 CR/2T-2P	2H-2 CR/2T	2H-2 CR/2T
13/FG Desarrollo Personal I	15/FG Historia, Sociedad y Diversidad	14/FG Desarrollo Personal II	16/FG Deliberación y Participación	05/FP Práctica e Investigación V	06/FP Práctica e Investigación VI	05/FE Gestión de la Atención y Cuidado Infantil	04/FE Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje III	2H-2 CR/2T	2H-2 CR/2T
4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	6H-5 CR/4T-2P	6H-5 CR/4T-2P	4H-3 CR/2T-2P	6H-5 CR/4T-2P	2H-2 CR/2T	2H-2 CR/2T
01/FP Práctica e Investigación I	02/FP Práctica e Investigación II	03/FP Práctica e Investigación III	04/FP Práctica e Investigación IV	17/FE Desarrollo del Pensamiento	16/FE Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia	20/FE Desarrollo de la creatividad en la Primera Infancia	22/FE Atención a las Necesidades Educativas Especiales	2H-2 CR/2T	2H-2 CR/2T
6H-5 CR/4T-2P	6H-5 CR/4T-2P	6H-5 CR/4T-2P	6H-5 CR/4T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	2H-2 CR/2T	2H-2 CR/2T
01/FE Fundamentos de la Educación Inicial	02/FE Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I	14/FE Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia	12/FE Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad	13/FE Desarrollo de la Pictocomunicación en la Primera Infancia	18/FE Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia	21/FE Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en ciclo II	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P
6H-5 CR/4T-2P	6H-5 CR/4T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P
09/FE Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I	10/FE Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia II	11/FE Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia	08/FE Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje II	15/FE Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia	19/FE Expresión del Arte en la Primera Infancia	4H-3 CR/2T-2P	ELECTIVO 5 4H-3 CR	ELECTIVO 5 4H-3 CR	ELECTIVO 5 4H-3 CR
6H-5 CR/4T-2P	6H-5 CR/4T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	ELECTIVO 6 4H-3 CR	ELECTIVO 6 4H-3 CR	ELECTIVO 6 4H-3 CR
12H-5CR	12H-5CR	12H-5CR	12H-5CR	8H-6CR	8H-6CR	4H-3 CR	12H-8 CR	28H-16CR	28H-16CR
6H-5 CR	6H-5 CR	6H-5 CR	6H-5 CR	12H-9CR	12H-9CR	10H-7 CR	14H-11CR	2H-2CR	2H-2CR
12H-10CR	12H-10CR	8H-6CR	8H-6CR	4H-3 CR	4H-3 CR	4H-3 CR	4H-3 CR	30H-18CR	30H-18CR
4H-3 CR	4H-3 CR	4H-3 CR	4H-3 CR	30H-23 CR	30H-23 CR	30H-23 CR	30H-23 CR	30H-18CR	30H-18CR
30H-24 CR	30H-24 CR	30H-23 CR	30H-23 CR	30H-23 CR	30H-23 CR	30H-23 CR	30H-23 CR	30H-18CR	30H-18CR
TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
68 H-51 CR	114 H-77CR	94 H-74 CR	24 H-18 CR	300 H-220 CR	300 H-220 CR	300 H-220 CR	300 H-220 CR	300 H-220 CR	300 H-220 CR

**LEYENDA**

FG	FORMACIÓN GENERAL	FP	FORMACIÓN PRÁCTICA INVESTIGACIÓN
H-Work	H-Work	H-Work	H-Work
CR-Creditos	CR-Creditos	T-Teoría	P-Práctica

Fuente: DIFOID, 2019

## MAPA CURRICULAR EN CORRESPONDENCIA CON EL PERFIL DE EGRESO

NOMBRE DEL CURSO Y MÓDULO	Preparación para el aprendizaje de los estudiantes		Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes			Participación en la gestión de la escuela articulada		Desarrollo personal y de la profesionalidad e identidad docente				
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12
<b>CICLO I</b>												
Lectura y escritura en la Educación Superior	1							1			1	
Resolución de Problemas Matemáticos I	1							1			1	
Desarrollo Personal I						1			1	1		
Práctica e Investigación I	1						1	1				
Fundamentos de la Educación Inicial	1						1		1			
Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I	1		1				1					
<b>CICLO II</b>												
Comunicación Oral en la Educación Superior			1						1	1		
Resolución de Problemas Matemáticos II	1							1			1	
Historia, Sociedad y Diversidad	1		1				1					
Práctica e Investigación II			1							1		1
Planificación por Competencias y Evaluación para el aprendizaje I	1	1			1							
Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia II	1	1					1					
<b>CICLO III</b>												
Arte, Creatividad y Aprendizaje							1			1		1
Inglés para Principiantes I / A1										1		
Desarrollo Personal II			1						1	1		
Práctica e Investigación III	1		1	1		1		1				

Desarrollo personal y social en la primera infancia	1	1		1								
Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera infancia	1		1					1				
Curso Electivo 1												
<b>CICLO IV</b>												
Ciencia y Epistemologías	1						1					1
Inglés para Principiantes II / A1										1		
Deliberación y Participación			1			1	1					
Práctica e Investigación IV		1		1	1			1				1
Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad	1		1						1			
Planificación por Competencias y Evaluación para el aprendizaje II		1			1	1						
Curso Electivo 2												
<b>CICLO V</b>												
Literatura y Sociedad en contextos diversos							1			1		1
Inglés para Principiantes III II A2										1		
Práctica e Investigación V		1		1				1		1		
Desarrollo del Pensamiento	1	1			1							
Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera infancia	1	1		1								
Desarrollo de la Comunicación en la Primera infancia	1	1					1					
Curso Electivo 3												

Legenda:

1: Nivel 1 del desarrollo de las competencias

Fuente: DIFOID, 2019

**MAPA CURRICULAR EN CORRESPONDENCIA CON EL PERFIL DE EGRESO: NIVEL2**

NOMBRE DEL CURSO Y MÓDULO	Preparación para el aprendizaje de los estudiantes		Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes			Participación en la gestión de la escuela articulada a		Desarrollo personal y de la profesionalidad e identidad docente				
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12
<b>CICLO VI</b>												
Alfabetización Científica	2										2	
Inglés para Principiantes IV / Beginner English IV A2										2		
Práctica e Investigación VI		2		2	2			2				2
Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia		2	2						2			
Desarrollo de la Matemática en la primera Infancia	2			2	2							
Expresión del Arte en la Primera Infancia			2				2			2		
Curso Electivo 4												
<b>CICLO VII</b>												
Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico									2		2	2
Práctica e Investigación VII	2	2		2	2	2			2			2
Gestión de la Atención y Cuidado Infantil	2	2		2								
Desarrollo de la Creatividad en la Primera Infancia		2					2			2		
Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en Ciclo II	2	2									2	
Curso Electivo 5												
<b>CICLO VIII</b>												
Práctica e Investigación VIII	2		2	2	2			2			2	2
Políticas y Gestión para el Servicio Educativo						2	2		2			
Planificación por Competencias y		2			2	2						

Evaluación para el aprendizaje III												
Atención a las Necesidades Educativas Especiales	2		2							2		
Curso Electivo 6												
<b>CICLO IX</b>												
Práctica e Investigación IX	2	2	2	2	2		2	2			2	2
Gestión de los Servicios Educativos en Educación Inicial								2	2	2		
<b>CICLO X</b>												
Práctica e Investigación X	2	2	2	2	2	2	2		2		2	2
Escuela, Familia y Comunidad						2	2		2			

1: Nivel 2 del desarrollo de las competencias

Fuente: DIFOID, 2019

## PLAN DE ESTUDIOS - EDUCACIÓN INICIAL

COMPO NENTE	CICLOS Horas y Créditos	TIPO	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		TOTAL	
			Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.		
			CURSOS O MÓDULOS																					
Formación General	Lectura y Escritura en la Educación Superior	C	4	3																		4	3	
	Comunicación Oral en la Educación Superior	C		4																		4	3	
	Arte, Creatividad y Aprendizaje	C			3	4																4	3	
	Ciencia y Epistemologías	C					4	3														4	3	
	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	C							4	3												4	3	
	Alfabetización Científica	C									4	3										4	3	
	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	C											4	3								4	3	
	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	C	4	3	4	3																8	6	
	Inglés para Principiantes / Beginner English I - II (A1) y III - IV (A2)	C				4	4	4	4	4	4	4	3	3								16	12	
	Desarrollo Personal I - II	C	4	3		4	3															8	6	
	Historia, Sociedad y Diversidad	C			4	3																4	3	
	Deliberación y Participación	C						4	3													4	3	
	<b>SUB TOTAL</b>		12	9	12	9	12	9	12	9	8	6	8	6	4	3	0	0	0	0	0	0	68	51
	Formación en la Práctica e Investigación	Práctica e Investigación I - II - III - IV - V - VI - VII - VIII - IX - X	M	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	28	16	28	16	114
<b>SUB TOTAL</b>			6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	28	16	28	16	114	77
			6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	28	16	28	16	114	77
Formación Específica	Fundamentos de la Educación Inicial	C	6	5																		6	5	
	Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I-II	C	6	5	6	5																12	10	
	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I-II-II	C			6	5		4	3							6	5					16	13	
	Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia	C				4	3															4	3	
	Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia	C				4	3															4	3	
	Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad	C					4	3														4	3	
	Desarrollo del Pensamiento	C							4	3												4	3	
	Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera Infancia	C							4	3												4	3	
	Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia	C							4	3												4	3	
	Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia	C									4	3										4	3	
	Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia	C									4	3										4	3	
	Expresión del Arte en la Primera Infancia	C									4	3										4	3	
	Gestión de la Atención y Cuidado Infantil	C											4	3								4	3	
	Desarrollo de la Creatividad en la Primera Infancia	C											4	3								4	3	
	Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en ciclo II	C												4	3							4	3	
	Políticas y Gestión para el Servicio Educativo	C													4	3						4	3	
	Atención a las Necesidades Educativas Especiales	C														4	3					4	3	
	Gestión de los Servicios Educativos en Educación Inicial	C																2	2			2	2	
	Escuela, Familia y Comunidad	C																			2	2	2	2
	<b>SUB TOTAL</b>		12	10	12	10	8	6	8	6	12	9	12	9	12	9	14	11	2	2	2	2	94	74
Electivos	C				4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3						24	18	
<b>TOTAL</b>		30	24	30	24	30	23	30	23	30	23	30	23	30	22	30	22	30	18	18	300	220		

LEYENDA:

Hs: Horas

C: Curso

Cr: Créditos

M: Módulo

Fuente: DIFOID: 2019