

**INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICO PRIVADO
"BERNABE COBO"**



INFORME DE IMPLEMENTACION DE LAS POLITICAS DE INVESTIGACION 2022

INFORME DE CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN 2022

I. DATOS INFORMATIVOS

GEREDU	Cusco
Nombre del IESPP	Bernabé Cobo
Gestión	Privado
Código Modular	0933168
Página Web:	IESPPbernabecobocusco.edu.pe
Tipo de procedimiento	Adecuación
Dirección del local	Calle Desamparados N°151
Correo Institucional	bernabecobo@hotmail.com
Horario de atención FID	De 16:00 a 20:00 horas
Horario de atención Formación Continua	
Teléfono Institucional	084-205428
Celular	984786016
Distrito	Cusco
Provincia	Cusco
Departamento	Cusco
Decreto Supremo de autorización y 27 años de experiencia en Formación Inicial Docente	DS N°50-95-ED
Decreto Supremo de reinscripción	DS N°018-2002-ED
Adecuación	RD N°0195-2011-Cusco
Revalidación	RD N° 00071-2020-MINEDU
DCBN 2010	
Programa de Estudios: Educación Inicial	RD N°0165-2010-ED
Programa de Estudios: Educación Inicial	RVM N°202-2019-MINEDU
Integrantes de la Comunidad Educativa	Directivos 1
	Jerárquicos 5
	Docentes 20
	Estudiantes 295

REPRESENTANTE TITULAR- PROMOTORIA

Nombre completo Paulina Auristela Toledo Cabrera
Correo electrónico bernabecobo@hotmail.com
DNI 23874121
Reconocimiento de Promotoría OFICIO N°0338-2000-DINFOCAD/UFOD

REPRESENTANTE TITULAR

Representante legal Patricia Eliana Villafuerte Toledo
Documento de Identidad DNI N°23874121
Reconocimiento de SUNARP ASIENTO REGISTRAL: 03 y 04
FICHA 0000003240
Domicilio Legal Calle Desamparados N°151
RUC 20400364070
Correo electrónico bernabecobo@hotmail.com
Teléfono fijo 084205428
Celular 920291223
Número de partida electrónica 02087653

II. ANTECEDENTES

El IESPP “Bernabé Cobo”, en el marco de la Ley N.° 30512, ha institucionalizado la investigación como eje formativo, implementando políticas orientadas a la generación, validación y difusión del conocimiento pedagógico.

Durante el año 2022, el desarrollo de las políticas de investigación en el IESPP “Bernabé Cobo” se vio condicionado por el contexto de emergencia sanitaria generada por la pandemia de la COVID-19, la cual implicó la implementación de medidas de educación remota y la priorización de actividades académicas esenciales.

En este escenario, las acciones vinculadas al fortalecimiento de la investigación institucional se desarrollaron de manera limitada, enfocándose principalmente en la continuidad de los procesos formativos básicos y en la adaptación de los cursos de investigación a entornos virtuales.

No obstante, se mantuvieron acciones mínimas orientadas al desarrollo de trabajos de investigación por parte de los estudiantes, así como el acompañamiento docente en modalidad virtual, garantizando la continuidad del proceso formativo.

Superado progresivamente el contexto de emergencia sanitaria, la institución ha venido fortaleciendo la implementación de las políticas de investigación, evidenciando un

incremento en las acciones de capacitación, producción académica y difusión científica, en concordancia con las condiciones de calidad para el licenciamiento.

III. ACCIONES PARA EL FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Durante el año 2022 se han desarrollado acciones como:

- Incorporación de la investigación en el currículo, las estudiantes debido a la pandemia COVID 19 han desarrollado sus prácticas profesionales de manera virtual a través de la Plataforma “Aprendo en casa”, ello fortalece sus competencias investigativas, ya que el servicio fue realizado a nivel nacional, el conocer diferentes realidades educativas les a permitido establecer temas de investigación que fortalecen sus habilidades docentes.
- Proyectos de investigación: se han desarrollado, y presentado sin embargo no se programaron actividades de exposición de trabajos de investigación hasta fines del año 2022.
- Capacitaciones de manera virtual ya que la emergencia sanitaria no permitía en su momento las reuniones presenciales.

IV. IMPLEMENTACIÓN DEL REGLAMENTO DE INVESTIGACIÓN

Se han ejecutado acciones para la difusión, aplicación y cumplimiento del Reglamento de Investigación, los trabajos fueron revisados por los docentes responsables, aun no se contaba con el Repositorio de investigación que fue implementado posteriormente.

V. INTEGRIDAD CIENTÍFICA Y PROPIEDAD INTELECTUAL

Se implementa el uso del programa Turnitin, para evitar la duplicidad de trabajos de investigación, se respetó los formatos de acuerdo a las normas APA, sobre todo el respeto a la propiedad intelectual.

VI. DIFUSIÓN Y PUBLICACIÓN

La entrega de trabajos recién se empezó a registrar en el 2023, una vez que se retomaron las actividades presenciales.

VII. DIAGNOSTICO DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL IESPP BERNABÉ COBO

Tabla 01

<i>ANÁLISIS SITUACIONAL</i>			<i>ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN REALIZADAS</i>	<i>RESULTADO S OBTENIDOS Y/O PRODUCTO S</i>	<i>PROPUESTA DE MEJORA POR EL FORMADOR PARA EL 2020</i>
<i>PROBLEMAS</i>	<i>CAUSA</i>	<i>EFFECTOS</i>			

INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICO PRIVADO BERNABE COBO

Ausencia de las estudiantes en algunos casos e incumplimiento o en la presentación de trabajos en el horario establecido	Presencia de la pandemia a nivel mundial, lejanía de la estudiantes y problemas de conexión por los medios virtuales y de telefonía	Rendimiento académico de regular a deficiente	Implementación de accesos que permitan a la estudiante ingresar al aula virtual, uso de plataformas alternativas en los casos necesarios	Incremento en el proceso del rendimiento académico y trabajo virtual	Uso de los medios de comunicación tanto virtual como telefónico disponibles
Ausencia de algunos estudiantes e incumplimiento o de los trabajos establecidos	Presencia de la pandemia y el proceso de la cuarentena establecida por el gobierno	Problemas de conexión y desarrollo de las clases virtuales con estudiantes ubicado en lugares lejanos	Implementación de plataformas de acceso con uso limitado del internet y la telefonía	Desarrollo adecuado de las clases virtuales y cumplimiento o de las metas establecidas	Uso de los medios de comunicación tanto virtual como telefónico disponibles
Ausencia de algunos estudiantes e incumplimiento o de los trabajos establecidos	Presencia de la pandemia y el proceso de la cuarentena establecida por el gobierno	Problemas de conexión y desarrollo de las clases virtuales con estudiantes ubicado en lugares lejanos	Implementación de plataformas de acceso con uso limitado del internet y la telefonía Logro de la implementación de la presencialidad	Desarrollo adecuado de las clases virtuales y cumplimiento o de las metas establecidas	Uso de los medios de comunicación tanto virtual como telefónico disponibles Concientización sobre la importancia de la FID
Inasistencia y tardanzas de algunas estudiantes por diversos motivos	Problemas personales y familiares	Deficiente proceso formativo en aula	Mejor organización del tiempo	Elaboración de trabajos de investigación	Mayor exigencia en la aplicación de sus propuestas

INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICO PRIVADO BERNABE COBO

<i>Una buena parte de las alumnas no ha seguido el ritmo de presentación de avances de tesis.</i>	<i>Algunas alumnas manifiestan que se debe a conflictos con su trabajo o cuestiones de salud.</i>	<i>Una buena parte de las alumnas no ha aprobado la materia.</i>	<i>Se ha recordado con frecuencia la necesidad de ir presentando los avances y se ha facilitado esquemas</i>	<i>Ha habido una respuesta pobre.</i>	<i>Reforzar lo aprendido en el semestre anterior a fin de igualar los avances en las tesis</i>
<i>Se ha encontrado distintos porcentajes de avance de la tesis, con muchos errores.</i>	<i>Las alumnas han avanzado sin entender claramente el problema al que querían dar solución.</i>	<i>Ha habido que reformular las tesis.</i>	<i>Se ha tenido de reprogramar las clases para revisar en detalle sobre todo el planteamiento , los objetivos y la justificación. Se ha insistido bastante en el tema del plagio y la necesidad de personalizar la redacción y el parafraseo de las citas,</i>	<i>Una buena parte ya tiene corregidos estos aspectos.</i>	<i>Quedan por revisar la coherencia entre lo corregido y el resto de la tesis.</i>
<i>Se ha encontrado problemas de coherencia y redacción en las tesis.</i>	<i>Las alumnas no comprenden algunos conceptos básicos de la investigación que les permita entender qué deben redactar en cada parte de la tesis.</i>	<i>La redacción de las tesis es una copia y pega de otros textos sin procesar.</i>	<i>Se ha tenido de reprogramar las clases para revisar en detalle sobre todo el planteamiento, los objetivos y la justificación y las bases teóricas. Se ha insistido también en el tema del plagio y la necesidad de citar autores y en el parafraseo de las citas,</i>	<i>Una buena parte ya tiene corregidos estos aspectos.</i>	<i>Queda por ordenar con más precisión el marco teórico y elaborar la matriz de operacionalización de variables.</i>

INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICO PRIVADO BERNABE COBO

<i>También se ha encontrado problemas de coherencia y redacción en las tesis.</i>	<i>las alumnas arrastran problemas de comprensión de conceptos básicos de la investigación.</i>	<i>La redacción de las tesis no sigue patrones lógicos, sino que parecen una copia y pega de otros textos sin procesar o incluso avance realizado por otras personas.</i>	<i>Se ha tenido de reprogramar las clases para revisar en detalle todos los aspectos hasta el marco teórico. Igualmente, el planteamiento del problema y la justificación carecían de apoyo bibliográfico.</i>	<i>una buena parte ya tiene corregidos estos aspectos.</i>	<i>Hay que fortalecer la construcción de los instrumentos de medición, así como las sesiones de sus programas de intervención.</i>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

En la tabla 01 se observan diferentes problemas existentes en el desarrollo de la investigación e innovación institucional, muchos de los problemas se han originado por el trabajo desarrollado de manera virtual.

Se tiene la caracterización de la siguiente problemática:

- *Ausencia de las estudiantes en algunos casos e incumplimiento en la presentación de trabajos en el horario establecido Las alumnas no comprenden algunos conceptos básicos de la investigación que les permita entender qué deben redactar en cada parte de la tesis.*
- *Ausencia de algunos estudiantes e incumplimiento de los trabajos establecidos.*
- *Una buena parte de las alumnas no ha seguido el ritmo de presentación de avances de tesis.*
- *También se ha encontrado problemas de coherencia y redacción en las tesis.*

Se han ejecutado algunas estrategias de intervención:

- *Implementación de accesos que permitan a la estudiante ingresar al aula virtual, uso de plataformas alternativas en los casos necesarios*
- *Implementación de plataformas de acceso con uso limitado del internet y la telefonía*
- *Implementación de plataformas de acceso con uso limitado del internet y la telefonía*
- *Logro de la implementación de acciones en la presencialidad.*
- *Mejor organización del tiempo*
- *Se ha recordado con frecuencia la necesidad de ir presentando los avances y se ha facilitado esquemas*
- *Se ha tenido de reprogramar las clases para revisar en detalle sobre todo el planteamiento, los objetivos y la justificación. Se ha insistido bastante en el tema del plagio y la necesidad de personalizar la redacción y el parafraseo de las citas,*
- *Se ha tenido de reprogramar las clases para revisar en detalle sobre todo el planteamiento, los objetivos y la justificación y las bases teóricas. Se ha insistido también en el tema del plagio y la necesidad de citar autores y en el parafraseo de las citas,*
- *Se ha tenido de reprogramar las clases para revisar en detalle todos los aspectos hasta el marco teórico. Igualmente, el planteamiento del problema y la justificación carecían de apoyo bibliográfico.*

1. ANTECEDENTES DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN

La investigación en el IESPP Bernabé Cobo no contaba con la formulación de políticas de investigación. A raíz del proceso de licenciamiento se establecen las políticas de investigación de acuerdo al siguiente detalle:

2. IMPLEMENTACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

A partir del año 2023, con la primera presentación al proceso de licenciamiento se establecen las e implementan las políticas de investigación e innovación organizadas en políticas de investigación para la formación inicial docente y política de investigación ara el docente formador, así como la formación continua, a continuación, se detalla las políticas implementadas:

2.1 POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN PARA LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

POLÍTICA 1:

Fortalecer el Sistema de la Investigación e Innovación en el IESP Privado “Bernabé Cobo”, mediante la interacción de los procesos para el fomento y realización de la investigación de formación inicial docente en la Institución, debiendo formar en los enfoques cualitativo y cuantitativo (investigación experimental / investigación-acción), contribuyendo hacia el logro de los objetivos institucionales.

Estrategias:

- Articular la política de investigación e innovación al PEI institucional, Reglamento institucional, Proyecto curricular institucional en coherencia con el Reglamento de investigación e innovación.
- Evaluar anualmente los procesos de la Investigación, a través del logro de los indicadores establecidos en el Plan de Investigación, para proponer acciones de mejora.

POLÍTICA 2:

Fortalecer la organización y la gestión de la Unidad de Investigación e Innovación, con una estructura de dirección y gestión de la actividad mediante un enfoque por procesos, con el apoyo de la Dirección General, la Jefatura de Unidad Académica y las Coordinaciones respectivas.

Estrategias:

- Monitorear el desarrollo de los procesos estratégicos y académicos de la Investigación e Innovación, para detectar oportunidades de mejora.
- Articular las funciones y responsabilidades de la Jefatura de la Unidad de Investigación con la Jefatura de la Unidad Académica, coordinador de práctica profesional y otros, para asegurar el logro de los objetivos de la política del IESPP “Bernabé Cobo”.

POLÍTICA 3:

Mantener y mejorar la generación de conocimientos de las estudiantes de formación inicial docente a partir de la investigación básica y aplicada con enfoque cualitativo y cuantitativo (investigación-acción y experimental), desarrolladas mediante estrategias de investigación formativa incorporada al plan de estudios, que les permita alcanzar el grado académico y título profesional.

Estrategias:

- Proponer la mejora constante de las actividades de los cursos de Formación General y de Formación Específica de los planes de estudio, y fortalecer la competencia investigativa en los estudiantes mediante su participación en los proyectos integradores.
- Incorporar la participación de los estudiantes en los trabajos de investigación que desarrollan los docentes dentro del programa de investigadores docentes, como parte de la investigación docente.

POLÍTICA 4:

Fortalecer el logro de habilidades investigativas básicas a lo largo de la formación inicial docente, a partir de la articulación del proceso de enseñanza-aprendizaje con las actividades y la responsabilidad social en el plan de estudios.

Estrategias:

- Articular las actividades de enseñanza-aprendizaje con las actividades de investigación formativa y la responsabilidad social, planificándolas y evaluándolas en el desarrollo de los cursos de Formación General y Específica del plan de estudios.
- Articular las actividades de enseñanza-aprendizaje, creando círculos de semilleros de investigación con estudiantes y docentes; para desarrollar actividades de investigación formativa y fortalecer el logro de habilidades investigativas básicas.

2.2 POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN PARA LOS DOCENTES FORMADORES Y LA FORMACIÓN EN SERVICIO

POLÍTICA 5:

Promover, e incentivar en docentes formadores, estudiantes del PSE, estudiantes del PPD, estudiantes de Formación Continua los mecanismos de colaboración para la publicación y difusión de resultados de sus investigaciones en el repositorio académico digital institucional, libros, capítulos de libros o revistas indexadas reconocidas a nivel nacional, y en eventos científicos y/o tecnológicos (congresos, simposios, foros y otros), con el objeto de difundir el producto de sus investigaciones a nivel nacional e internacional.

Estrategias:

- Difundir los avances de la investigación formativa e investigación institucional en eventos científicos anuales organizados por la Institución y otras instituciones de Educación Superior.
- Promover la publicación de artículos científicos de la investigación formativa en la página web institucional, repositorio institucional, revista científica institucional, así como otros medios de publicación de investigación en convenio estratégico con otras instituciones.
- Difundir los avances de la investigación formativa e investigación institucional, tanto de docentes formadores, estudiantes, docentes de Formación Continua y egresados, también formas de colaboración docente, en torno a problemática local y nacional.

POLÍTICA 6:

Fortalecer las alianzas institucionales con otros IESPP y organizaciones que comparten intereses y lineamientos afines, con el objeto de diseñar y desarrollar proyectos de investigación interdisciplinaria, multidisciplinaria e interinstitucional, de manera colaborativa; asimismo, para desarrollar capacitaciones, publicaciones u organización de eventos científicos para el desarrollo de la investigación promoviendo la producción intelectual de nuestros docentes formadores y estudiantes de los programas de PSE, PPD.

Estrategias:

- Monitorear y evaluar los resultados obtenidos del desarrollo de los convenios de investigación suscritos a nivel institucional.
- Formar alianzas y mesas de trabajo para ejecutar proyectos de investigación conjunta con otras instituciones mediante convenios interinstitucionales.

POLÍTICA 7:

Determinar y consolidar progresivamente las líneas de investigación, vinculándolas con los programas de estudio y articulándolas con el perfil de egreso, para mejorar la continuidad, articulación y generación de proyectos de investigación, empleando adecuadamente los recursos del IESP "Bernabé Cobo" y respetando la integridad científica, así como los derechos de autoría de acuerdo al Reglamento de investigación e innovación.

Estrategias:

- Mejorar y difundir las líneas de investigación para el desarrollo de proyectos en investigación formativa o investigación institucional.
- Fortalecer las líneas de investigación con mayor impacto a nivel regional, nacional o internacional, para el desarrollo de proyectos de investigación financiados o autofinanciados.
- Mejorar la evaluación de los proyectos de investigación institucional o, propiamente dicha, a través de un sistema de evaluación de revisores conformado por el equipo de investigación.
- Propiciar la participación de docentes, estudiantes, egresados, formas de colaboración docente, docentes de formación en servicio que realizan investigación en convocatorias que se realizan por el MINEDU u otras instituciones del ámbito educativo.
- Promover las asesorías de trabajos de investigación a cargo de los docentes que realizan investigación o docentes investigadores.
- Promocionar programas de fondos concursables como estímulo para la investigación para estudiantes y docentes, y el programa de Investigación Docente para iniciar a los docentes en la función investigadora, orientada a la publicación de artículos científicos en los medios de publicación institucional.
- Fomentar el respeto a la autoría científica, así como el cumplimiento de las directrices de integridad científica, como parte fundamental de la formación investigativa en estudiantes de FID y docentes de formación en servicio, así como docentes de la Institución.

3. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Para la implementación de las actividades de investigación se requiere los recursos humanos de la unidad de investigación incorporando al personal docente con experiencia en investigación considerado como el equipo de investigación, quienes reúnen experiencia en investigación y educación remota, autores de trabajo o artículos de investigación, capacidad propositiva y colaborativa en el trabajo, comprobadas cualidades docentes para solucionar asertivamente dificultades académicas y de interrelación docente- docente; docente – estudiante.

Las actividades propuestas toman en cuenta los requerimientos de la propuesta pedagógica para la formación inicial docente:

- Investigación e innovación.
- Articulación entre la investigación y la práctica pre profesional.

INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICO PRIVADO BERNABE COBO

- Divulgación y extensión de la información sobre los trabajos de investigación docente y de estudiantes de las diferentes modalidades de estudio.
- Creación de redes de investigación, aliados estratégicos a nivel institucional e interinstitucional.

Es necesario manifestar que la labor en investigación responde a una organización a partir de la fecha por lo que el cumplimiento de las políticas establecidas está en proceso de inicio.

4. PRIORIZACION DE ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA DE ACCIONES EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Aspectos	Objetivos	Actividades	Metas descritas cuantificables	Indicadores de medición del cumplimiento de metas	Responsables	Financiamiento	Cronograma de ejecución Año 2022											
							E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Área de investigación	Implementar el área de investigación	1. Organización e implementación del área de investigación.	Se tiene un 40% de implementación del área de investigación.	El instituto cuenta al 100% con un área de investigación implementada para la promoción ejecución y difusión de la investigación.	Dirección General. Equipo de investigación.	Administración de la institución.					X	X	X	X	X	X	X	X
Área de Investigación	Establecer los procesos académicos que garanticen la formación integral del futuro docente, mediante un diseño curricular y la elaboración de documentos que rigen el quehacer de la investigación en la institución.	2. Elaboración del reglamento y el Plan de investigación institucional	El instituto cuenta con un 50% de avance del Plan de investigación y reglamento.	El instituto cuenta con un 100% de avance del Plan de investigación y reglamento.	Dirección General. JIIP Equipo de investigación	Administración institución									X	X	X	X

INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICO PRIVADO BERNABE COBO

	Producción investigativa de Estudiantes según líneas de investigación	Reporte de proceso investigativo en Proyectos de investigación con fines de graduación													X	X	X	X	X	X
--	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---

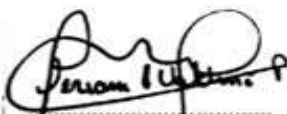
CONCLUSIONES

Se concluye que la investigación se desarrolla ahora de acuerdo a políticas establecidas para tal fin, se ha organizado el reglamento de investigación, esquemas de investigación, reportes turnitin de los trabajos de investigación de las estudiantes.

Anexo:

Se anexa las evidencias del presente informe en el siguiente DRIVE.




Miriam Luz Valdivia Bernal
Responsable de Investigación





Anexo

- ESQUEMA DE INVESTIGACION
- REPORTES DE TURNITIN
- EVIDENCIAS DEL PROCESO DE TITULACIÓN
- CAPACITACIÓN A DOCENTES
- CAPACITACIÓN A ESTUDIANTES DE LOS ÚLTIMOS CICLOS.

- INFORME DE TRABAJO DE LAS ESTUDIANTES DE PRACTICA E INVESTIGACION



ESQUEMA DEL INFORME DE TESIS



Página de respeto
Caratula
R.D de aprobación
Informe del asesor (a)
Informe de los dictaminantes
Presentación
Agradecimiento
Dedicatoria
Resumen
Abstrac
Introducción
Índice de Contenidos
Índice de Tablas
Índice de Gráficos
Índice de Imágenes

Capítulo I

Generalidades

1.1. Realidad de la Institución Educativa de Aplicación

- Considerar la RD de creación, ubicación, descripción de niveles educativos del personal que trabaja en la institución. Priorizar el nivel inicial.
- En esta parte debes describir a la I.E., desde el aspecto histórico, es decir su fundación con que resolución en que año y cuánto tiempo viene funcionando.

1.2. Planteamiento del Problema

1.2.1 Descripción del Problema

- Establecer el problema de investigación desde el punto de vista internacional, nacional y local.
- Luego plantear las preguntas de investigación.

1.2.2 Formulación del Problema

a. *Pregunta Principal*

¿De qué forma se puede utilizar el tangram para el desarrollo de la competencia?

b. *Preguntas Específicas*

- ¿De qué manera?

1.3 Objetivos de la Investigación

a. *Objetivo General*

Utilizar el tangram

b. *Objetivos Específicos*





1.4 Justificación de la Investigación

- **A Nivel Pedagógico (¿porque realiza el tema de investigación?)**

Debes decir porque razones metodológicas has realizado la investigación, que método te ha convencido de realizar la investigación en 10 líneas

- **A Nivel Practico (¿Para que realiza el tema de investigación?)**

Debes justificar porque la investigación va a contribuir al desarrollo del docente y a la práctica pedagógica en 10 líneas

1.4 Importancia de la Investigación

- La importancia de la presente investigación se indica en la contribución que se hace al conocimiento científico y técnico pedagógico. El uso del recurso tangram, permite movilizar a los estudiantes sus capacidades y habilidades en el pensamiento geométrico, por ello es importante el incidir en el uso de este recurso para otros aprendizajes esperados. La importancia de realizar una investigación aplicada, se fundamenta en el hecho de poner a prueba una estrategia o recurso y de ello poder tener experiencias para mejorar la práctica docente y lograr en los estudiantes aprendizajes clave que los lleven al desarrollo integral, tal como señala la ley general de educación

1.5 Aspecto Ético de la Investigación

Dentro de este punto, a presente investigación ha considerado los siguientes aspectos dentro de la ética académica:

- El valor de la propiedad intelectual, que se amerita por la propia producción y elaboración de la investigación, apoyado por la correspondiente asesoría y respetando los derechos de autor de las citas y referencias bibliográficas contenidas en este trabajo. La originalidad está presente para dar cumplimiento al reglamento de grados y títulos correspondiente.
- La atención a la integridad y confidencialidad de los datos y personas que han participado en la investigación, considerando en reserva, los aspectos no detallados en la presente investigación, pero que han sido elementos clave para el desarrollo de la misma. La confidencialidad es un punto importante, puesto que es el respeto a la privacidad de la información y los informantes involucrados.
- La autorización de realizar la investigación, bajo el reglamento de grados y títulos, así como, el permiso de la institución educativa para el proceso de indagación y aplicación de la propuesta, bajo los lineamientos del respeto y la valoración de los derechos del niño y el adolescente, los derechos humanos y la integridad institucional, que han sido los parámetros y líneas legales de trabajo en la presente investigación.
- Finalmente, la deontología profesional, que confiere el conjunto de valores tanto éticos como morales que los profesionales deben tener y practican en las actividades cotidianas, estas encaminan la ética de la formación y el desarrollo de la investigación.



1.6 Limitaciones de la Investigación

La redacción es en tiempo pasado y se indica que las limitaciones fueron superadas para ejecución final de la investigación,

- Las limitaciones que han de presentarse en el desarrollo del presente estudio son las siguientes:
- La institución educativa se encuentra fuera de la Ciudad del Cusco, por lo que es necesario realizar viajes a la misma localidad. Los estudiantes son quechua hablantes
- La disposición de tiempo es muy corta, debido a la distancia de la institución educativa, por ello es necesario el realizar viajes en horarios casi de madrugada.
- Existe la bibliografía de la segunda variable, pero no está debidamente contextualizada al nivel inicial. También se puede señalar que la bibliografía de la primera variable no es mucha, por lo que se ha recurrido a las entrevistas a expertos en el tema.
- Es la limitante de mayor incidencia, debido a que el gasto en los pasajes y viáticos a la localidad son altos, por lo que se necesita de un presupuesto que cubra esta necesidad.



Capítulo II

Fundamento Teórico Científico

2.4 Antecedentes de la Investigación

2.4.1 Local o Regional

2.4.2 Nacional

2.4.3 Internacional

2.5 Bases Teóricas

2.6 Marco conceptual

Capítulo III

Marco Metodológico

3.4 Hipótesis

3.4.1 Hipótesis General

3.4.2 Hipótesis Específicas

3.5 Variables

3.5.1 Variable Independiente

a. Denominación de la Variable

b. Dimensiones

3.5.2 Variable Dependiente

a. Denominación de la Variable

b. Dimensiones

c. Indicadores

d. Escala de Medición

3.6 Método de Investigación





Método científico inductivo deductivo como utilizo el método dentro de su trabajo

3.7 Enfoque de la Investigación

Explicar por que se trabaja en el enfoque cuantitativo

3.8 Tipo de Investigación

Explicar pro que es aplicada

3.9 Diseño de la Investigación

Explicar por qué es pre experimental

3.10 Población y Muestra

a. Población

Tabla Nro.

b. Muestra

Tabla Nro.

3.11 Técnicas e Instrumentos

3.11.1 Técnicas

a. Técnica

3.11.2 Instrumentos

a. Instrumento 1

3.12 Propuesta

3.12.1 Plan de Intervención Pedagógica

3.12.2 Aplicación de la Propuesta

- *Actividades de Aprendizaje (sesiones)*

Capítulo IV

Resultados de la Investigación

4.1 Prueba Estadística

4.1.1 Prueba de Validación por Expertos

4.1.2 Prueba de Confiabilidad

4.2 Presentación de Resultados

4.2.1 Resultados de la Prueba Pre observación

4.2.2 Resultados de la Prueba Post observación

4.3 Comprobación de Hipótesis

4.3.1 Demostración de Hipótesis N° 1

4.3.2 Demostración de Hipótesis N° 2

4.3.3 Demostración de Hipótesis N° 3



4.3.4 *Demostración de la Hipótesis General*

4.4 **Discusión de Resultados Finales**



Conclusiones

Recomendaciones

Referencias bibliográficas

Anexos

- MATRIZ DE CONSISTENCIA
- MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE DEPENDIENTE
- INSTRUMENTO DE RECOJO DE INFORMACIÓN (llenados como evidencia de trabajo)
- CERTIFICADO DE VALIDACIÓN
- CONSTANCIA DE APLICACIÓN
- FOTOGRAFÍAS





Reportes de Turnitin





Análisis turnitin

INFORME DE ORIGINALIDAD

6%

INDICE DE SIMILITUD

6%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

proyectovidaplena.com

Fuente de Internet

4%

2

repositorio.unsa.edu.pe

Fuente de Internet

2%

Excluir citas

Activo

Excluir bibliografía

Activo

Excluir coincidencias: 0%



[Firma]
Marta Rosendo Valverde Acosta
COMITÉ DE CALIDAD DE GESTIÓN DE CALIDAD



EVIDENCIAS DE TITULACIONES

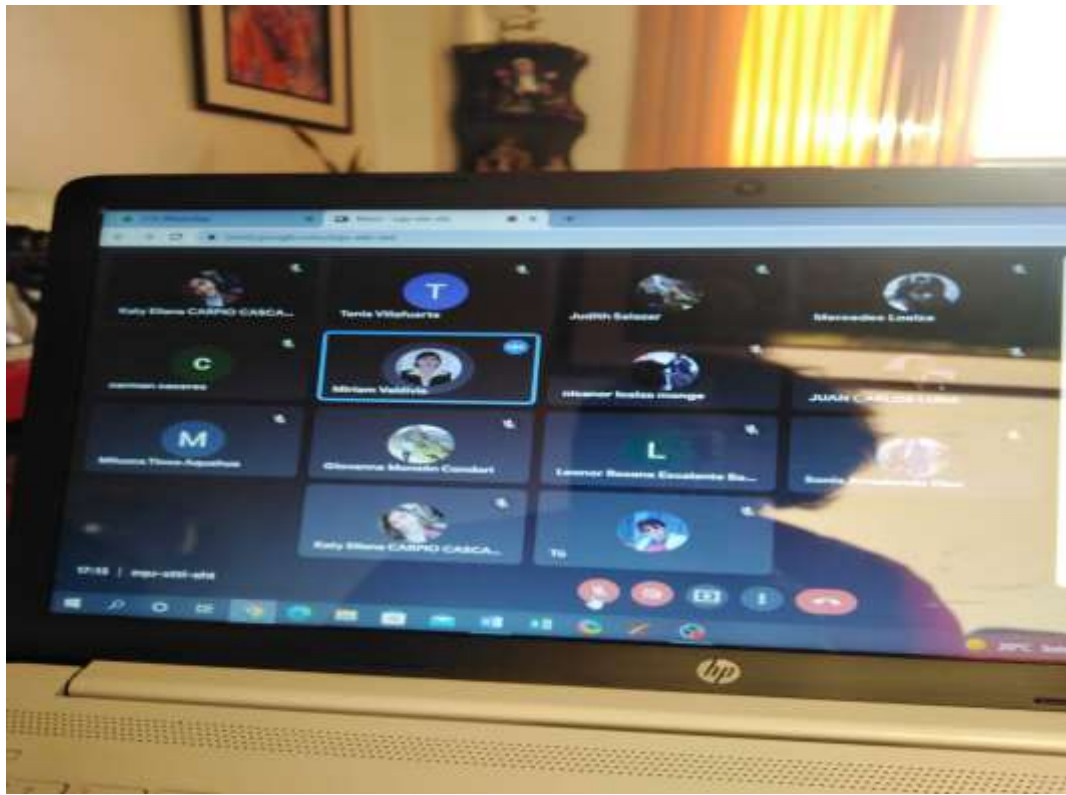
DOCENTES DEL INSTITUTO ATENDIENDO A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE TITULACIÓN



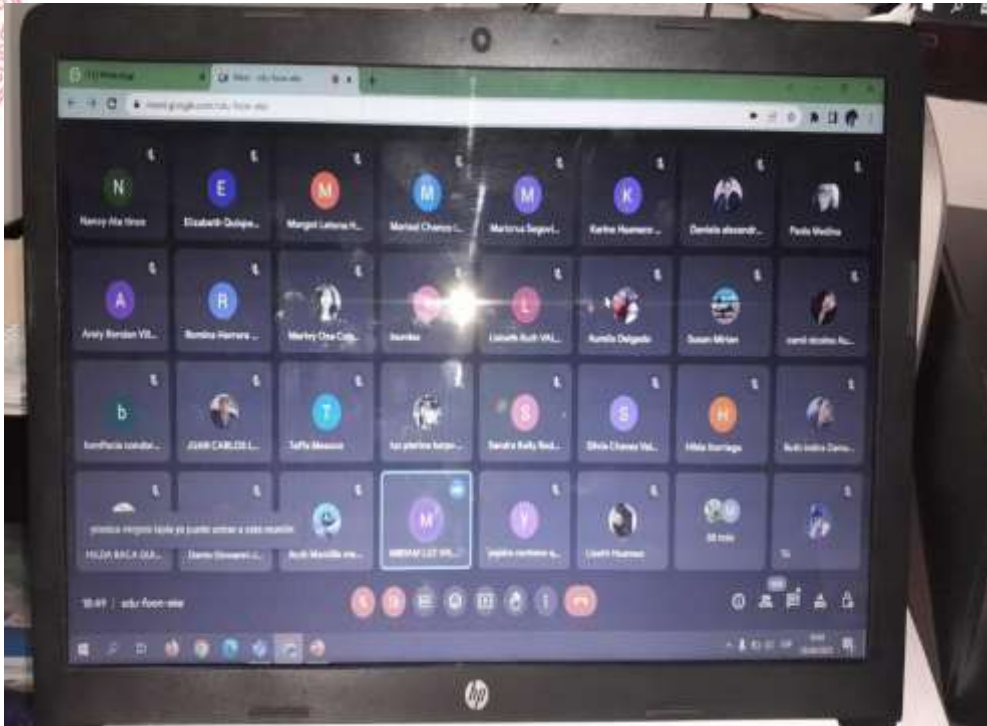
ALUMNA QUE PARTICIPO DE PROCESO DE TITULACION DICIEMBRE DEL 2022



CAPACITACION DOCENTE DE FORMA VIRTUAL



CAPACITACION A LAS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACION INICIAL DEL VII Y X CICLO SOBRE INFORME DE TESIS



INFORME DE LA PRACTICA PROFESIONAL E INVESTIGACION

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE CUSCO
DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICO
Unidad de Educación Superior

“Año de la Universalización de la Salud”

INFORME N°002 -2020-I-IESPPBC-MLM

A : Prof. AURISTELA TOLEDO CABRERA
Director(a) del IESPP “BERNABE COBO-CUSCO

DE : Prof. MERCEDES LOAIZA MONGE
Docente de las áreas de Currículo, Práctica Profesional e Investigación

ASUNTO : Informe Pedagógico Mensual en la Modalidad a Distancia en IESP mayo 2022

REF. : a. Resolución Viceministerial N° 087-2020-MINEDU
b. Resolución Viceministerial N° 095-2020-MINEDU
c. RD N° 660-2020-DREC

FECHA : Cusco 06 de junio de 2022

Me dirijo a usted para informar sobre el desarrollo de las actividades pedagógicas y de acompañamiento socioemocional y académico a los estudiantes a mi cargo, en el proceso de educación a distancia durante el periodo de la emergencia sanitaria, correspondiente al mes de abril de 2020, lo que detallo a continuación:

I. ANTECEDENTES:

- 1.1 Decreto de Urgencia N° 026-2020- Establece diversas medidas excepcionales y temporales para prevenir la propagación del coronavirus (covid-19) en el territorio nacional
- 1.2 Resolución Viceministerial N° 080-2020-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Orientaciones para prevención, atención y monitoreo ante el Coronavirus (COVID-19) en los Centros de Educación Técnica Productiva, Institutos y escuelas de Educación Superior.
- 1.3 Resolución Viceministerial N° 084-2020-MINEDU, que dispone excepcionalmente, con relación al servicio educativo que realiza de forma presencial, correspondiente al año lectivo 2020 brindado por los Centros de Educación Técnica Productiva, Institutos y escuelas de Educación Superior públicos y privados
- 1.4 Resolución Viceministerial N° 087-2020-MINEDU, que aprueba la Normas Técnicas denominadas “Orientaciones para el desarrollo del servicio educativo en los Centros de Educación Técnico-productiva e Institutos y Escuelas de Educación Superior”, y “Orientaciones para la supervisión del desarrollo del servicio educativo en los Centros de Educación Técnico-productiva en Institutos y Escuelas de Educación Superior”, en el marco de la emergencia sanitaria por Covid-19” del ámbito de la Dirección Regional de Educación del Cusco.

- 1.5 Decreto Legislativo N° 1495, que establece disposiciones para garantizar la continuidad y calidad de la presentación de servicio educativo en los Institutos y escuelas de Educación Superior, en el marco de la emergencia sanitaria causada por el COVID-19.

II. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS:

2.1. Sobre las responsabilidades inherentes a mi cargo en la implementación de las sesiones de aprendizaje en la modalidad a distancia.

En el presente año lectivo se me ha asignado la responsabilidad de ser docente formador de las siguientes áreas/cursos en los semestres y carrera que a continuación presento:

ÁREA	SEMESTRE	N° DE ESTUDIANTE	CARRERA
CURRÍCULO I	III SEMESTRE	35 ESTUDIANTES	EDUCACIÓN INICIAL
CURRÍCULO I	III SEMESTRE	05 ESTUDIANTES	EDUCACIÓN TÉCNICA
CURRÍCULO II	VI SEMESTRES	10 ESTUDIANTES	EDUCACIÓN INICIAL
CURRÍCULO II	VII SEMESTRE	17 ESTUDIANTES	EDUCACIÓN INICIAL
CURRÍCULO II	V, VI y VII SEMESTRES	11 ESTUDIANTES	EDUCACIÓN TÉCNICA
CURRÍCULO III	VIII SEMESTRE	14 ESTUDIANTES	EDUCACIÓN INICIAL
DIDÁCTICA DEL ÁREA DE PSICOMOTRICIDAD	VI SEMESTRES	10 ESTUDIANTES	EDUCACIÓN INICIAL
DIDÁCTICA DEL ÁREA DE PSICOMOTRICIDAD	VII SEMESTRES	17 ESTUDIANTES	EDUCACIÓN INICIAL
PRÁCTICA PROFESIONAL I	IV SEMESTRE	24 ESTUDIANTES	EDUCACIÓN INICIAL
PRÁCTICA PROFESIONAL IV	VIII SEMESTRE	13 ESTUDIANTES	EDUCACIÓN INICIAL
PRÁCTICA PROFESIONAL V	IX y X SEMESTRES	13 ESTUDIANTES	EDUCACIÓN INICIAL

Entre las principales funciones asignadas para implementar la educación a distancia son:

- Conocer los procedimientos y características de la educación a distancia.
- Identificar la accesibilidad de los estudiantes según cada medio de comunicación.
- Establecer los mecanismos de comunicación con los estudiantes.
- Revisar la información sobre la normativa emanada por el MINEDU y tomarla en cuenta para elaborar mis documentos de Planificación Curricular sílabo, sesiones de aprendizaje y guías de aprendizaje.
- De acuerdo a los propósitos de aprendizaje de las sesiones desarrollar el acompañamiento y retroalimentación a los estudiantes proponiendo actividades complementarias.
- Realizar un control de la participación de los estudiantes en forma permanente.
- Brindar soporte socioemocional a los estudiantes durante las sesiones de aprendizaje utilizando diversas estrategias.
- Fomentar y orientar a los estudiantes sobre el uso del portafolio escolar.
- Informar sobre las incidencias o situaciones que se presenten durante la implementación de las sesiones de clase en la modalidad a distancia.

2.2. Sobre el acceso y comunicación de los estudiantes a mi cargo.

Presento la información del:

1.- ÁREA CURRÍCULO I , SEMESTRE ACADÉMICO III SECCION "A" CICLO 2020-I EDUCACIÓN INICIAL

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA REALIZAR SUS SESIONES VIRTUALES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS				NO TIENE ACCESO POR NINGÚN MEDIO
		WHATSAPP	TELÉFONO	VIDEO CONFERENCIAS: ZOOM, CLASSROOM, ETC	OTRO MEDIO	
1	ALVAREZ ARAPA, ANNI PATRICIA	X	-----	-----	-----	-----
2	ARAMBURU HUAMANI, NILDA	X	-----	-----	-----	-----
3	AYQUIPA TUPAYACHI, JANET	X	-----	-----	-----	-----
4	BORDA QUISPE, GLADYS	X	-----	-----	-----	-----

5	CHANCO SALDIVAR, RUTH MIRIAM	X	-----	-----	-----	-----
6	ESCALANTE ASTETE, ANNY IMPERIO	X	-----	-----	-----	-----
7	ESPINOZA ROJAS, CESIA	X	-----	-----	-----	-----
8	GUTIERREZ PRUDENCIO, MARGOT	X	-----	-----	-----	-----
9	HUAILLANI ROJO, ALIDA	X	-----	-----	-----	-----
10	HUANCA AMARO, ROSA LUZ	X	-----	-----	-----	-----
11	HUARAC MANTILLA, NATHALIE	X	-----	-----	-----	-----
12	LOPEZ VARGAS, NILDO YORSE	X	-----	-----	-----	-----
13	MEZA ARRIOLA, LIZBEÑA	X	-----	-----	-----	-----
14	MONCADA MERA , RUTH	X	-----	-----	-----	-----
15	PALACIOS OSORIO, LILIAN	X	-----	-----	-----	-----
16	PARISACA ESPINOZA, MARIBEL	X	-----	-----	-----	-----
17	ROJAS OCROS, LIZBETH SOLIMAR	X	-----	-----	-----	-----
18	SANCHEZ CARRION, MARIA JUDITH	X	-----	-----	-----	-----
19	VALDEZ TICONA, YAQUELYN	X	-----	-----	-----	-----
20	PAPEL CHOCATTA ,AGUIDA ALVINA	X	-----	-----	-----	-----
21	LETONA LETONA, ROSSY	X	-----	-----	-----	-----

2.- ÁREA CURRÍCULO I , SEMESTRE ACADÉMICO III SECCION “B” CICLO 2020-I EDUCACIÓN INICIAL

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA REALIZAR SUS SESIONES VIRTUALES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS				NO TIENE ACCESO POR NINGÚN MEDIO
		WHATSAPP	TELÉFONO	VIDEO CONFERENCIAS: ZOOM, CLASSROOM, ETC	OTRO MEDIO	
1	ARELLANO MENDOZA, PEGGY	X	-----	-----	-----	-----
2	AUCAISE HUILLCA, ESPERANZA	X	-----	-----	-----	-----
3	AZURIN CAVIEDES, UBALDINA	X	-----	-----	-----	-----
4	BARRIENTOS BARRIOS, YAQUILI SIHURA	X	-----	-----	-----	-----
5	CCALLO MAQUERHUA, LIDIA	X	-----	-----	-----	-----
6	CONDORI VILLACORTA, YOVANA	X	-----	-----	-----	-----
7	CUSIPAUCAR PILLCO, KELLY	X	-----	-----	-----	-----
8	MACEDO SUAREZ, KATIA	X	-----	-----	-----	-----
9	MAMANI TICONA, SOFIA ARMINDA	-----	-----	-----	-----	X
10	MEDIANO MORA, ANA MARIA	X	-----	-----	-----	-----
11	PARI ATAU, JULISA GERALDINE	X	-----	-----	-----	-----
12	RAYME LASTARRIA, ALEJANDRA PAOLA	X	-----	-----	-----	-----
13	SANCHEZ HUARHUA, LARIZA	-----	-----	-----	-----	X
14	TAQUIRE QUISPE, RICARDINA	X	-----	-----	-----	-----
15	VELARDE SOLIS, ROCIO	X	-----	-----	-----	-----
16	ZEGARRA VASQUEZ, KATHERIN DIANA	X	-----	-----	-----	-----

3.- ÁREA CURRÍCULO I - SEMESTRE ACADÉMICO III CICLO 2020-I EDUCACIÓN TÉCNICA

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA REALIZAR SUS SESIONES VIRTUALES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS				NO TIENE ACCESO POR NINGÚN MEDIO
		WHATSAPP	TELÉFONO	VIDEO CONFERENCIAS: ZOOM, CLASSROOM, ETC	OTRO MEDIO	
1	AYMA VELARDE GIOVANNA	X	-----	-----	-----	-----
2	BEJAR PALMA, TANIA	X	-----	-----	-----	-----
3	GRAU ARELA , NORA ABIGAIL	X	-----	-----	-----	-----

4	MONTES ARMUTO, ROSELVI	X	-----	-----	-----	-----
5	SURCO TORIBIO, FLORENCIA	X	-----	-----	-----	-----

4.- ÁREA CURRÍCULO II , SEMESTRE ACADÉMICO VI CICLO 2020-I EDUCACIÓN INICIAL

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA REALIZAR SUS SESIONES VIRTUALES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS				NO TIENE ACCESO POR NINGÚN MEDIO
		WHATSAPP	TELÉFONO	VIDEO CONFERENCIAS: ZOOM, CLASSROOM, ETC	OTRO MEDIO	
1	BECERRA ALBARO, ROSSIN YULI	X	-----	-----	-----	-----
2	CCORIHUAMAN QUISPE, MARIBEL	X	-----	-----	-----	-----
3	CHELLQUETOMA VALVERDE, MARGOT	X	-----	-----	-----	-----
4	NOLASCO QUISPE, LIZZE YESSICA	X	-----	-----	-----	-----
5	GARRIDO ACHAHUI, LISET SHARMELY	X	-----	-----	-----	-----
6	JUSTINIANI SUCNO, SADIHT	X	-----	-----	-----	-----
7	LETONA HUAMANI, YOLANDA	X	-----	-----	-----	-----
8	NOA MOSQUETA, MARGOT	X	-----	-----	-----	-----
9	SOLOAGA HUAMAN, BETTY YUSQUE	X	-----	-----	-----	-----
10	UMAN CHAUCHAS, MARIELA	X	-----	-----	-----	-----

5.- ÁREA CURRÍCULO II , SEMESTRE ACADÉMICO VII CICLO 2020-I, EDUCACIÓN INICIAL

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA REALIZAR SUS SESIONES VIRTUALES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS				NO TIENE ACCESO POR NINGÚN MEDIO
		WHATSAPP	TELÉFONO	VIDEO CONFERENCIAS: ZOOM, CLASSROOM, ETC	OTRO MEDIO	
1	ACCOSTUPA PEREZ, ELENA	X	-----	-----	-----	-----
2	ACHAHUI MEZA, MARIA ELENA	X	-----	-----	-----	-----
3	AEDO HURTADO, JANET MARISOL	X	-----	-----	-----	-----
4	CARI CUTIPA, MAGALY	X	-----	-----	-----	-----
5	CCOLQUE MENDOZA, LUZ CINTHIA	X	-----	-----	-----	-----
6	JARAMILLO PAUCAR, MARITZA	X	-----	-----	-----	-----
7	MANTILLA CHALCO, YOSELIN	X	-----	-----	-----	-----
8	MOTE ACOSTUPA, MILAGROS	X	-----	-----	-----	-----
9	QUISPE HUANCA, JUDITH	X	-----	-----	-----	-----
10	QUISPE LIMA, CLORINDA	X	-----	-----	-----	-----
11	ROJAS PAUCAR, MARILUZ	X	-----	-----	-----	-----
12	TINTAYA MENDOZA, SONIA	X	-----	-----	-----	-----
13	VARGAS QUISPE, AYDEE	X	-----	-----	-----	-----
14	VICENTE RAMIREZ, MARLENI	X	-----	-----	-----	-----
15	VILCA CAHUANA, ANA MARIA	X	-----	-----	-----	-----
16	TTURO AYALA PRUDENCIA	X	-----	-----	-----	-----
17	DE LOS RIOS FIGUEROA CATHERINE	X	-----	-----	-----	-----

6.- ÁREA CURRÍCULO II , SEMESTRE ACADÉMICO V,VI Y VII CICLO 2020-I, EDUCACIÓN TECNICA

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA REALIZAR SUS SESIONES VIRTUALES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS				NO TIENE ACCESO POR NINGÚN MEDIO
		WHAT SAPP	TELÉFONO	VIDEO CONFERENCIAS: ZOOM, CLASSROOM, ETC	OTRO MEDIO	
1	BUSTAMANTE CARDENAS, EVELYN	X	-----	-----	-----	-----

2	CONDORHUANCA GUTIERREZ KLINTON	X	-----	-----	-----	-----
3	CRUZ CONDORI, ROMULO	X	-----	-----	-----	-----
4	GALDOS GONZALES, PETER	X	-----	-----	-----	-----
5	HANCCO GUTIERREZ ,SOLEDAD	X	-----	-----	-----	-----
6	LOPEZ QUINUA, JESUS TITO	X	-----	-----	-----	-----
7	MARISCAL CAZORLA, FANNY	X	-----	-----	-----	-----
8	MIRANDA ACURIO ,FABIOLA MARGARET	X	-----	-----	-----	-----
9	QUISPE COLQUE ,ELIAQUIN	X	-----	-----	-----	-----
10	QUISPE SALAS,HENRY DAVID	X	-----	-----	-----	-----
11	RAMOS LOPEZ ,MARCIO MARIO	X	-----	-----	-----	-----

7.- ÁREA CURRÍCULO III , SEMESTRE ACADÉMICO VIII, CICLO 2020-I, EDUCACIÓN INICIAL

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA REALIZAR SUS SESIONES VIRTUALES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS				NO TIENE ACCESO POR NINGÚN MEDIO
		WHAT SAPP	TELÉFONO	VIDEO CONFERENCIAS: ZOOM, CLASSROOM, ETC	OTRO MEDIO	
1	CAVIDES LAURA, YENY PATRICIA	X	-----	-----	-----	-----
2	CCAHUANA ARQUE, RINA					X
3	ESPINOZA CARBAJAL, YOLIZA	X	-----	-----	-----	-----
4	FARFAN PEÑA, JULIA	X	-----	-----	-----	-----
5	HUAMAN HUAYTA, YESICA	X	-----	-----	-----	-----
6	MANTILLA CHALLCO, ELIZABETH	X	-----	-----	-----	-----
7	MEJIA VARGAS, ANABEL ZELMIRA	X	-----	-----	-----	-----
8	MUJICA CASTRO, MARICARMEN ORNELLA	X	-----	-----	-----	-----
9	PALMA MARISCAL, MARICRUZ	X	-----	-----	-----	-----
10	PALOMINO DELGADO, LIDA	X	-----	-----	-----	-----
11	QUINO JARA, DEVORA KATIA	X	-----	-----	-----	-----
12	UMAN CHAUCHAS, YENNY	X	-----	-----	-----	-----
13	VERNAZZA HERMOZA, GABRIELA LUCRECIA	X	-----	-----	-----	-----
14	QUILLAHUAMAN CUSIHUAMAN ,SONIA	X	-----	-----	-----	-----

8.- ÁREA DIDACTICA DEL ÁREA DE PSICOMOTRICIDAD, SEMESTRE ACADÉMICO VI CICLO 2020-I EDUCACIÓN INICIAL

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA REALIZAR SUS SESIONES VIRTUALES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS				NO TIENE ACCESO POR NINGÚN MEDIO
		WHATSAPP	TELÉFONO	VIDEO CONFERENCIAS: ZOOM, CLASSROOM, ETC	OTRO MEDIO	
1	BECERRA ALBARO, ROSSIN YULI	X	-----	-----	-----	-----
2	CCORIHUAMAN QUISPE, MARIBEL	X	-----	-----	-----	-----
3	CHELLQUETOMA VALVERDE, MARGOT	X	-----	-----	-----	-----
4	NOLASCO QUISPE, LIZZE YESSICA	X	-----	-----	-----	-----
5	GARRIDO ACHAHUI, LISET SHARMELY	X	-----	-----	-----	-----
6	JUSTINIANI SUCNO, SADIHT	X	-----	-----	-----	-----
7	LETONA HUAMANI, YOLANDA	X	-----	-----	-----	-----
8	NOA MOSQUETA, MARGOT	X	-----	-----	-----	-----
9	SOLOAGA HUAMAN, BETTY YUSQUE	X	-----	-----	-----	-----
10	UMAN CHAUCHAS, MARIELA	X	-----	-----	-----	-----

9.- ÁREA DIDACTICA DEL ÁREA DE PSICOMOTRICIDAD, SEMESTRE ACADÉMICO VII CICLO 2020-I, EDUCACIÓN INICIAL

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA REALIZAR SUS SESIONES VIRTUALES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS				NO TIENE ACCESO POR NINGÚN MEDIO
		WHATSAPP	TELÉFONO	VIDEO CONFERENCIAS: ZOOM, CLASSROOM, ETC	OTRO MEDIO	
1	ACCOSTUPA PEREZ, ELENA	X	-----	-----	-----	-----
2	ACHAHUI MEZA, MARIA ELENA	X	-----	-----	-----	-----
3	AEDO HURTADO, JANET MARISOL	X	-----	-----	-----	-----
4	CARI CUTIPA, MAGALY	X	-----	-----	-----	-----
5	CCOLQUE MENDOZA, LUZ CINTHIA	X	-----	-----	-----	-----
6	JARAMILLO PAUCAR, MARITZA	X	-----	-----	-----	-----
7	MANTILLA CHALCO, YOSELIN	X	-----	-----	-----	-----
8	MOTE ACOSTUPA, MILAGROS	X	-----	-----	-----	-----
9	QUISPE HUANCA, JUDITH	X	-----	-----	-----	-----
10	QUISPE LIMA, CLORINDA	X	-----	-----	-----	-----
11	ROJAS PAUCAR, MARILUZ	X	-----	-----	-----	-----
12	TINTAYA MENDOZA, SONIA	X	-----	-----	-----	-----
13	VARGAS QUISPE, AYDEE	X	-----	-----	-----	-----
14	VICENTE RAMIREZ, MARLENI	X	-----	-----	-----	-----
15	VILCA CAHUANA, ANA MARIA	X	-----	-----	-----	-----
16	TTURO AYALA PRUDENCIA	X	-----	-----	-----	-----
17	DE LOS RIOS FIGUEROA CATHERINE	X	-----	-----	-----	-----

10.- ÁREA PRACTICA PROFESIONAL I , SEMESTRE ACADÉMICO IV, CICLO 2020-I, EDUCACIÓN INICIAL

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA REALIZAR SUS SESIONES VIRTUALES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS				NO TIENE ACCESO POR NINGÚN MEDIO
		WHATSAPP	TELÉFONO	VIDEO CONFERENCIAS: ZOOM, CLASSROOM, ETC	OTRO MEDIO	
1	ARGOTE CRUZ, RUTH ANALI	X	-----	-----	-----	-----
2	CABANA MAR, RUBI ROSSMERY	-----	-----	-----	-----	X
3	CACERES GOMEZ, CHERZIE SUBERKA	X	-----	-----	-----	-----
4	CARBAJAL CASTRO, CANDY ALINA	X	-----	-----	-----	-----
5	CARRION ILLA, ISABEL	X	-----	-----	-----	-----
6	CASTILLO PEREYRA, ARASHELY AMANDINA	X	-----	-----	-----	-----
7	CCORIHUAMAN QUISPE, GRISELDA	X	-----	-----	-----	-----
8	CHECCA MECHE, EVARISTA	X	-----	-----	-----	-----
9	FERNANDEZ CHANI, LIDIA	X	-----	-----	-----	-----
10	GARCIA URQUIZO, LUZ ELIANA	X	-----	-----	-----	-----
11	GAVANCHO TERRAZAS, EDELMIRA		-----	-----	-----	-----
12	GOMEZ ENRIQUEZ, NORKA ARACELY	X	-----	-----	-----	-----
13	GRADOS CORDOVA, MARILIYN MILENKA	X	-----	-----	-----	-----
14	ORTIZ JAQUEHUA, NAYRUTH	X	-----	-----	-----	-----
15	PORTILLO ATAMARIN, SOLEDAD YENNI	X	-----	-----	-----	-----

16	QUISPE CCACHAINCA, MARISOL	X	-----	-----	-----	-----
17	QUISPE CUSIHUAMAN, GRIMANESA	X	-----	-----	-----	-----
18	QUISPE HUALLPARIMACHI, ELIZABETH	X	-----	-----	-----	-----
19	QUISPE HUALLPARIMACHI, JUDITH	X	-----	-----	-----	-----
20	RAMIREZ YUMBATO, KEYLI DALILA	X	-----	-----	-----	-----
21	SERRANO CASTRO, GIANELLA	X	-----	-----	-----	-----
22	SILLO MOREANO, PATTY PAMELA	X	-----	-----	-----	-----
23	VILLENA CJUMO, VANESSA	X	-----	-----	-----	-----
24	ZEGARRA YTO , BERNARDINA	X	-----	-----	-----	-----

11.- ÁREA PRÁCTICA PROFESIONAL IV, SEMESTRE ACADÉMICO VIII, CICLO 2020-I, EDUCACIÓN INICIAL

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA REALIZAR SUS SESIONES VIRTUALES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS				NO TIENE ACCESO POR NINGÚN MEDIO
		WHAT SAPP	TELÉFONO	VIDEO CONFERENCIAS: ZOOM, CLASSROOM, ETC	OTRO MEDIO	
1	CAVIDES LAURA, YENY PATRICIA	X	-----	-----	-----	-----
2	CCAHUANA ARQUE, RINA	-----	-----	-----	-----	X
3	ESPINOZA CARBAJAL, YOLIZA	X	-----	-----	-----	-----
4	FARFAN PEÑA, JULIA	X	-----	-----	-----	-----
5	HUAMAN HUAYTA, YESICA	X	-----	-----	-----	-----
6	MANTILLA CHALLCO, ELIZABETH	X	-----	-----	-----	-----
7	MEJIA VARGAS, ANABEL ZELMIRA	X	-----	-----	-----	-----
8	MUJICA CASTRO, MARICARMEN ORNELLA	X	-----	-----	-----	-----
9	PALMA MARISCAL, MARICRUZ	X	-----	-----	-----	-----
10	PALOMINO DELGADO, LIDA	X	-----	-----	-----	-----
11	QUINO JARA, DEVORA KATIA	X	-----	-----	-----	-----
12	UMAN CHAUCHAS, YENNY	X	-----	-----	-----	-----
13	VERNAZZA HERMOZA, GABRIELA LUCRECIA	X	-----	-----	-----	-----
14	QUILLAHUAMAN CUSIHUAMAN ,SONIA	X	-----	-----	-----	-----

12.- ÁREA PRÁCTICA PROFESIONAL V, SEMESTRE ACADÉMICO IX, CICLO 2020-I, EDUCACIÓN INICIAL

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA REALIZAR SUS SESIONES VIRTUALES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS				NO TIENE ACCESO POR NINGÚN MEDIO
		WHAT SAPP	TELÉFONO	VIDEO CONFERENCIAS: ZOOM, CLASSROOM, ETC	OTRO MEDIO	
1	CCOSCCO HUARACA ,CANDY MAGALY	X	-----	-----	-----	-----
2	CCOSCCO HUARACA ,LUZ MARINA	X	-----	-----	-----	-----
3	CHAMPI CCASA ,RUTH MIRYAM	X	-----	-----	-----	-----
4	CUTIRE SULLCA ,NORMA	X	-----	-----	-----	-----
5	ESCOBEDO SALAZAR, OLINDA	X	-----	-----	-----	-----
6	SALAS TAMAYO ,PATRICIA	X	-----	-----	-----	-----
7	SANTA CRUZ ROCA ,MABEL	X	-----	-----	-----	-----
8	ZARATE QUISPE ,MAXIMILIANA	X	-----	-----	-----	-----

13.- Área PRÁCTICA PROFESIONAL V, semestre académico X, ciclo 2020-I, EDUCACIÓN INICIAL

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA REALIZAR SUS SESIONES VIRTUALES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS				NO TIENE ACCESO POR NINGÚN MEDIO
		WHAT SAPP	TELÉFONO	VIDEO CONFERENCIAS: ZOOM, CLASSROOM, ETC	OTRO MEDIO	
1	ALVAREZ FLORES, GHINA	X	-----	-----	-----	-----
2	CUSIHUAMAN SANTA CRUZ, DANAE JOSSELINE	X	-----	-----	-----	-----
3	QUISPE CAMARGO, MARIA ELENA	X	-----	-----	-----	-----
4	RIVAS LLANOS, RUTH MERY	X	-----	-----	-----	-----
5	ZAMATA GUTIERREZ, YANET	X	-----	-----	-----	-----

2.3. Sobre la participación de los estudiantes en las clases virtuales según el uso de los medios de comunicación: Presentar la información por área/curso y semestre académico

1.- ÁREA CURRÍCULO I , SEMESTRE ACADÉMICO III SECCION "A" CICLO 2020-I EDUCACIÓN INICIAL

Periodo semanal (mes de MAYO)	N° de estudiantes	Whatsap		Teléfono		Video conferencias: zoom, classroom, etc		Otro medio		Estudiantes que no participan	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 1: del 04 al 08 de MAYO de 2020	21	21	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
Semana 2: del 11 al 15 de MAYO de 2020	21	21	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
Semana 3: del 18 al 22 de MAYO de 2020	21	21	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
Semana 4: del 25 al 29 de MAYO de 2020	21	21	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
Promedio:	21	21	100	-	-	-	-	-	-	-	-

2.- ÁREA CURRÍCULO I , SEMESTRE ACADÉMICO III SECCION "B" CICLO 2020-I EDUCACIÓN INICIAL

Periodo semanal (mes de MAYO)	N° de estudiantes	Whatsap		Teléfono		Video conferencias: zoom, classroom, etc		Otro medio		Estudiantes que no participan	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 1: del 04 al 08 de MAYO de 2020	18	16	87.5%	0	0	0	0	0	0	02	12.5%
Semana 2: del 11 al 15 de MAYO de 2020	18	16	87.5%	0	0	0	0	0	0	02	12.5%
Semana 3: del 18 al 22 de MAYO de 2020	18	16	87.5%	0	0	0	0	0	0	02	12.5%
Semana 4: del 25 al 29 de MAYO de 2020	18	16	87.5%	0	0	0	0	0	0	02	12.5%
Promedio:	18	18	87.5	-	-	-	-	-	-	02	12.5%

Promedio:	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0
------------------	-----------	-----------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

9.- ÁREA DIDACTICA DEL ÁREA DE PSICOMOTRICIDAD, SEMESTRE ACADÉMICO VII CICLO 2020-I, EDUCACIÓN INICIAL

Periodo semanal (mes de MAYO)	N° de estudiant es	Whatsap		Teléfono		Video conferencias: zoom, classroom, etc		Otro medio		Estudiantes que no participan	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 1: del 04 al 08 de MAYO de 2020	17	17	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
Semana 2: del 11 al 15 de MAYO de 2020	17	17	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
Semana 3: del 18 al 22 de MAYO de 2020	17	17	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
Semana 4: del 25 al 29 de MAYO de 2020	17	17	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
Promedio:	17	17	100	0	0	0	0	0	0	0	0

10.- ÁREA PRACTICA PROFESIONAL I , SEMESTRE ACADÉMICO IV, CICLO 2020-I, EDUCACIÓN INICIAL

Periodo semanal (mes de MAYO)	N° de estudiant es	Whatsap		Teléfono		Video conferencias: zoom, classroom, etc		Otro medio		Estudiantes que no participan	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 1: del 04 al 08 de MAYO de 2020	24	23	96%	0	0	0	0	0	0	1	4%
Semana 2: del 11 al 15 de MAYO de 2020	24	23	96%	0	0	0	0	0	0	1	4%
Semana 3: del 18 al 22 de MAYO de 2020	24	23	96%	0	0	0	0	0	0	1	4%
Semana 4: del 25 al 29 de MAYO de 2020	24	23	96%	0	0	0	0	0	0	1	4%
Promedio:	24	23	96	0	0	0	0	0	0	1	4

Promedio:	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0
-----------	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

2.4. Sobre las acciones de seguimiento y acompañamiento a los estudiantes para garantizar su participación y el logro de los aprendizajes: Presentar la información por área/curso y semestre académico

1.- ÁREA CURRÍCULO I, SEMESTRE ACADÉMICO III SECCION "A" CICLO 2020-I EDUCACIÓN INICIAL

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Número de contactos realizados con los estudiantes para hacer seguimiento o acompañamiento.				
		Seguimiento a la participación del estudiante	Identificar problemas o necesidades de los estudiantes	Acompañar y explicar las tareas o actividades complementari	Brinda acciones de emocional	Otros motivos
1	ALVAREZ ARAPA, ANNI PATRICIA	4	0	1	0	0
2	ARAMBURU HUAMANI, NILDA	4	0	1	0	0
3	AYQUIPA TUPAYACHI, JANET	4	0	1	0	0
4	BORDA QUISPE, GLADYS	4	0	1	0	0
5	CHANCO SALDIVAR, RUTH MIRIAM	4	1	1	1	0
6	ESCALANTE ASTETE, ANNY IMPERIO	4	0	1	0	0
7	ESPINOZA ROJAS, CESIA	4	0	1	0	0
8	GUTIERREZ PRUDENCIO, MARGOT	4	1	1	0	0
9	HUAILLANI ROJO, ALIDA	4	0	1	1	0
10	HUANCA AMARO, ROSA LUZ	4	1	1	0	0
11	HUARAC MANTILLA, NATHALIE	4	0	1	0	0
12	LOPEZ VARGAS, NILDO YORSE	4	0	1	0	0
13	MEZA ARRIOLA, LIZBEÑA	4	0	1	1	0
14	MONCADA MERA , RUTH	4	0	1	0	0
15	PALACIOS OSORIO, LILIAN	4	1	1	0	0
16	PARISACA ESPINOZA, MARIBEL	4	0	1	1	0
17	ROJAS OCROS, LIZBETH SOLIMAR	4	0	1	1	0
18	SANCHEZ CARRION, MARIA JUDITH	4	1	1	1	0
19	VALDEZ TICONA, YAQUELYN	4	0	1	1	0
20	PAPEL CHOCATTA ,AGUIDA ALVINA	4	0	1	0	0
21	LETONA LETONA, ROSSY	4	1	1	0	0
Total:		84	6	21	1	0

1.- ÁREA CURRÍCULO I, SEMESTRE ACADÉMICO III SECCION "A" CICLO 2020-I EDUCACIÓN INICIAL

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Número de contactos realizados con los estudiantes para hacer seguimiento o acompañamiento.				
		Seguimiento a la participación del estudiante	Identificar problemas o necesidades de los estudiantes	Acompañar y explicar las tareas o actividades complementari	Brinda acciones de emocional	Otros motivos
1	ARELLANO MENDOZA, PEGGY	4	1	1	1	0
2	AUCAISE HUILLCA, ESPERANZA	4	0	1	0	0
3	AZURIN CAVIEDES, UBALDINA	4	0	1	1	0
4	BARRIENTOS BARRIOS, YAQUILI SIHURA	4	0	1	0	0
5	CCALLO MAQUERHUA, LIDIA	4	1	1	1	0
6	CONDORI VILLACORTA, YOVANA	4	1	1	1	0

7	CUSIPAUCAR PILLCO, KELLY	4	1	1	1	0
8	MACEDO SUAREZ, KATIA	4	0	1	0	0
9	MAMANI TICONA, SOFIA ARMINDA	4	1	1	0	0
10	MEDIANO MORA, ANA MARIA	4	0	1	1	0
11	PARI ATAU, JULISA GERALDINE	4	1	1	1	0
12	RAYME LASTARRIA, ALEJANDRA PAOLA	4	0	1	1	0
13	SANCHEZ HUARHUA, LARIZA	4	1	1	1	0
14	TAQUIRE QUISPE, RICARDINA	4	1	1	1	0
15	VELARDE SOLIS, ROCIO	4	1	1	1	0
16	ZEGARRA VASQUEZ, KATHERIN DIANA	4	1	1	1	0
	TOTAL	64	10	16	12	0

1.- ÁREA CURRÍCULO I , SEMESTRE ACADÉMICO III SECCION "A" CICLO 2020-I EDUCACIÓN INICIAL

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Número de contactos realizados con los estudiantes para hacer seguimiento o acompañamiento.				
		Seguimiento a la participación del estudiante	Identificar problemas o necesidades de los estudiantes	Acompañar y explicar las tareas o actividades complementari	Brinda acciones de emocional	Otros motivos
1	AYMA VELARDE GIOVANNA	4	1	1	0	0
2	BEJAR PALMA, TANIA	4	0	1	0	0
3	GRAU ARELA , NORA ABIGAIL	4	1	1	1	0
4	MONTES ARMUTO, ROSELVI	4	0	1	0	0
5	SURCO TORIBIO, FLORENCIA	4	0	1	0	0
	TOTAL	20	2	5	1	0

ÁREA CURRÍCULO I , SEMESTRE ACADÉMICO VI SECCION "A" CICLO 2020-I EDUCACIÓN INICIAL

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Número de contactos realizados con los estudiantes para hacer seguimiento o acompañamiento.				
		Seguimiento a la participación del estudiante	Identificar problemas o necesidades de los estudiantes	Acompañar y explicar las tareas o actividades complementari	Brinda acciones de emocional	Otros motivos
1	BECERRA ALBARO, ROSSIN YULI	4	0	1	0	0
2	CCORIHUAMAN QUISPE, MARIBEL	4	1	1	1	0
3	CHELLQUETOMA VALVERDE, MARGOT	4	0	1	0	0
4	NOLASCO QUISPE, LIZZE YESSICA	4	0	1	0	0
5	GARRIDO ACHAHUI, LISET SHARMELY	4	1	1	1	0
6	JUSTINIANI SUCNO, SADIHT	4	0	1	0	0
7	LETONA HUAMANI, YOLANDA	4	0	1	1	0
8	NOA MOSQUETA, MARGOT	4	1	1	1	0
9	SOLOAGA HUAMAN, BETTY YUSQUE	4	0	1	0	0
10	UMAN CHAUCHAS, MARIELA	4	1	1	1	0
	TOTAL	40	4	10	5	0

5.- ÁREA CURRÍCULO II - SEMESTRE ACADÉMICO VII SECCION "A" CICLO 2020-I EDUCACIÓN INICIAL

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Número de contactos realizados con los estudiantes para hacer seguimiento o acompañamiento.
----	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

		Seguimiento a la participación del estudiante	Identificar problemas o necesidades de los estudiantes	Acompañar y explicar las tareas o actividades complementari	Brinda acciones de emocional	Otros motivos
1	ACCOSTUPA PEREZ, ELENA	4	0	1	0	0
2	ACHAHUI MEZA, MARIA ELENA	4	0	1	0	0
3	AEDO HURTADO, JANET MARISOL	4	1	1	0	0
4	CARI CUTIPA, MAGALY	4	1	1	1	0
5	CCOLQUE MENDOZA, LUZ CINTHIA	4	1	1	1	0
6	JARAMILLO PAUCAR, MARITZA	4	0	1	0	0
7	MANTILLA CHALCO, YOSSELIN	4	0	1	0	0
8	MOTE ACOSTUPA, MILAGROS	4	0	1	1	0
9	QUISPE HUANCA, JUDITH	4	0	1	1	0
10	QUISPE LIMA, CLORINDA	4	1	1	0	0
11	ROJAS PAUCAR, MARILUZ	4	0	1	0	0
12	TINTAYA MENDOZA, SONIA	4	0	1	1	0
13	VARGAS QUISPE, AYDEE	4	1	1	0	0
14	VICENTE RAMIREZ, MARLENI	4	0	1	1	0
15	VILCA CAHUANA, ANA MARIA	4	0	1	0	0
16	TTURO AYALA PRUDENCIA	4	1	1	0	0
17	DE LOS RIOS FIGUEROA CATHERINE	4	0	1	1	0
	TOTAL	68	6	17	7	0

6.- ÁREA CURRÍCULO II , SEMESTRE ACADÉMICO V – VI -VII SECCION “A” CICLO 2020-I EDUCACIÓN INICIAL

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Número de contactos realizados con los estudiantes para hacer seguimiento o acompañamiento.				
		Seguimiento a la participación del estudiante	Identificar problemas o necesidades de los estudiantes	Acompañar y explicar las tareas o actividades complementari	Brinda acciones de emocional	Otros motivos
1	BUSTAMANTE CARDENAS, EVELYN	4	1	1	1	0
2	CONDORHUANCA GUTIERREZ KLINTON	4	0	1	1	0
3	CRUZ CONDORI, ROMULO	4	0	1	0	0
4	GALDOS GONZALES, PETER	4	1	1	0	0
5	HANCCO GUTIERREZ ,SOLEDAD	4	0	1	1	0
6	LOPEZ QUINUA, JESUS TITO	4	1	1	0	0
7	MARISCAL CAZORLA, FANNY	4	0	1	1	0
8	MIRANDA ACURIO ,FABIOLA MARGARET	4	1	1	0	0
9	QUISPE COLQUE ,ELIAQUIN	4	0	1	1	0
10	QUISPE SALAS,HENRY DAVID	4	0	1	0	0
11	RAMOS LOPEZ ,MARCIO MARIO	4	0	1	0	0
	TOTAL	44	4	11	5	0

7.- ÁREA CURRÍCULO III , SEMESTRE ACADÉMICO VIII SECCION "A" CICLO 2020-I EDUCACIÓN INICIAL

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Número de contactos realizados con los estudiantes para hacer seguimiento o acompañamiento.				
		Seguimiento a la participación del estudiante	Identificar problemas o necesidades de los estudiantes	Acompañar y explicar las tareas o actividades complementari	Brinda acciones de emocional	Otros motivos
1	CAVIDES LAURA, YENY PATRICIA	4	0	1	0	0
2	CCAHUANA ARQQUE, RINA	4	0	1	0	0
3	ESPINOZA CARBAJAL, YOLIZA	4	1	1	1	0
4	FARFAN PEÑA, JULIA	4	0	1	0	0
5	HUAMAN HUAYTA, YESICA	4	1	1	0	0
6	MANTILLA CHALLCO, ELIZABETH	4	0	1	1	0
7	MEJIA VARGAS, ANABEL ZELMIRA	4	0	1	0	0
8	MUJICA CASTRO, MARICARMEN ORNELLA	4	1	1	0	0
9	PALMA MARISCAL, MARICRUZ	4	1	1	1	0
10	PALOMINO DELGADO, LIDA	4	1	1	0	0
11	QUINO JARA, DEVORA KATIA	4	1	1	0	0
12	UMAN CHAUCHAS, YENNY	4	0	1	1	0
13	VERNAZZA HERMOZA, GABRIELA LUCRECIA	4	1	1	1	0
14	QUILLAHUAMAN CUSIHUAMAN ,SONIA	4	0	1	1	0
	TOTAL	64	8	14	6	0

8.- ÁREA DIDÁCTICA DE LA PSICOMOTRICIDAD - SEMESTRE ACADÉMICO VI SECCION "A" CICLO 2020-I EDUCACIÓN INICIAL

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Número de contactos realizados con los estudiantes para hacer seguimiento o acompañamiento.				
		Seguimiento a la participación del estudiante	Identificar problemas o necesidades de los estudiantes	Acompañar y explicar las tareas o actividades complementari	Brinda acciones de emocional	Otros motivos
1	BECERRA ALBARO, ROSSIN YULI	4	1	1	1	0
2	CCORIHUAMAN QUISPE, MARIBEL	4	0	1	1	0
3	CHELLQQUETOMA VALVERDE, MARGOT	4	1	1	1	0
4	NOLASCO QUISPE, LIZZE YESSICA	4	1	1	0	0
5	GARRIDO ACHAHUI, LISET SHARMELY	4	0	1	1	0
6	JUSTINIANI SUCNO, SADIHT	4	1	1	0	0
7	LETONA HUAMANI, YOLANDA	4	0	1	1	0
8	NOA MOSQUETA, MARGOT	4	1	1	1	0
9	SOLOAGA HUAMAN, BETTY YUSQUE	4	0	1	1	0
10	UMAN CHAUCHAS, MARIELA	4	1	1	1	0
	TOTAL	40	6	10	8	0

9.- ÁREA: DIDÁCTICA DE LA PSICOMOTRICIDAD SEMESTRE ACADÉMICO VII SECCION "A" CICLO 2020-I EDUCACIÓN INICIAL

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Número de contactos realizados con los estudiantes para hacer seguimiento o acompañamiento.				
		Seguimiento a la participación del estudiante	Identificar problemas o necesidades de los estudiantes	Acompañar y explicar las tareas o actividades complementari	Brinda acciones de emocional	Otros motivos
1	ACCOSTUPA PEREZ, ELENA	4	1	1	0	0
2	ACHAHUI MEZA, MARIA ELENA	4	0	1	0	0
3	AEDO HURTADO, JANET MARISOL	4	0	1	0	0
4	CARI CUTIPA, MAGALY	4	1	1	0	0
5	CCOLQUE MENDOZA, LUZ CINTHIA	4	0	1	1	0
6	JARAMILLO PAUCAR, MARITZA	4	0	1	0	0
7	MANTILLA CHALCO, YOSELIN	4	1	1	0	0
8	MOTE ACOSTUPA, MILAGROS	4	0	1	1	0
9	QUISPE HUANCA, JUDITH	4	1	1	1	0
10	QUISPE LIMA, CLORINDA	4	1	1	1	0
11	ROJAS PAUCAR, MARILUZ	4	0	1	0	0
12	TINTAYA MENDOZA, SONIA	4	0	1	0	0
13	VARGAS QUISPE, AYDEE	4	1	1	0	0
14	VICENTE RAMIREZ, MARLENI	4	0	1	1	0
15	VILCA CAHUANA, ANA MARIA	4	1	1	0	0
16	TTURO AYALA PRUDENCIA	4	0	1	1	0
17	DE LOS RIOS FIGUEROA CATHERINE	4	0	1	0	0
		68	7	17	6	00

10.- ÁREA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I , SEMESTRE ACADÉMICO IV SECCION "A" CICLO 2020-I EDUCACIÓN INICIAL

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Número de contactos realizados con los estudiantes para hacer seguimiento o acompañamiento.				
		Seguimiento a la participación del estudiante	Identificar problemas o necesidades de los estudiantes	Acompañar y explicar las tareas o actividades complementari	Brinda acciones de emocional	Otros motivos
1	ARGOTE CRUZ, RUTH ANALI	4	1	1	1	0
2	CABANA MAR, RUBI ROSSMERY	4	0	1	0	0
3	CACERES GOMEZ, CHERZIE SUBERKA	4	0	1	0	0
4	CARBAJAL CASTRO, CANDY ALINA	4	1	1	1	0
5	CARRION ILLA, ISABEL	4	0	1	1	0
6	CASTILLO PEREYRA, ARASHELY AMANDINA	4	0	1	0	0
7	CCORIHUAMAN QUISPE, GRISELDA	4	1	1	0	0
8	CHECCA MECHE, EVARISTA	4	0	1	0	0
9	FERNANDEZ CHANI, LIDIA	4	0	1	1	0
10	GARCIA URQUIZO, LUZ ELIANA	4	1	1	1	0
11	GAVANCHO TERRAZAS, EDELMIRA	4	0	1	1	0
12	GOMEZ ENRIQUEZ, NORKA ARACELY	4	0	1	0	0
13	GRADOS CORDOVA, MARILIYN MILENKA	4	1	1	0	0
14	ORTIZ JAQUEHUA, NAYRUTH	4	0	1	0	0

15	PORTILLO ATAMARIN, SOLEDAD YENNI	4	0	1	1	0
16	QUISPE CCACHAINCA, MARISOL	4	1	1	0	0
17	QUISPE CUSIHUAMAN, GRIMANESA	4	0	1	0	0
18	QUISPE HUALLPARIMACHI, ELIZABETH	4	0	1	1	0
19	QUISPE HUALLPARIMACHI, JUDITH	4	1	1	0	0
20	RAMIREZ YUMBATO, KEYLI DALILA	4	0	1	0	0
21	SERRANO CASTRO, GIANELLA	4	1	1	1	0
22	SILLO MOREANO, PATTY PAMELA	4	0	1	0	0
23	VILLENA CJUMO, VANESSA	4	0	1	0	0
24	ZEGARRA YTO , BERNARDINA	4	0	1	0	0
		96	12	24	9	0

11.- ÁREA: PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV , SEMESTRE ACADÉMICO VIII SECCION "A" CICLO 2020-I EDUCACIÓN INICIAL

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Número de contactos realizados con los estudiantes para hacer seguimiento o acompañamiento.				
		Seguimiento a la participación del estudiante	Identificar problemas o necesidades de los estudiantes	Acompañar y explicar las tareas o actividades complementari.	Brinda acciones de emocional	Otros motivos
1	CAVIDES LAURA, YENY PATRICIA	4	1	1	1	0
2	CCAHUANA ARQQUE, RINA	4	0	1	0	0
3	ESPINOZA CARBAJAL, YOLIZA	4	0	1	0	0
4	FARFAN PEÑA, JULIA	4	1	1	1	0
5	HUAMAN HUAYTA, YESICA	4	0	1	0	0
6	MANTILLA CHALLCO, ELIZABETH	4	1	1	0	0
7	MEJIA VARGAS, ANABEL ZELMIRA	4	0	1	1	0
8	MUJICA CASTRO, MARICARMEN ORNELLA	4	0	1	0	0
9	PALMA MARISCAL, MARICRUZ	4	0	1	0	0
10	PALOMINO DELGADO, LIDA	4	1	1	1	0
11	QUINO JARA, DEVORA KATIA	4	1	1	0	0
12	UMAN CHAUCHAS, YENNY	4	0	1	0	0
13	VERNAZZA HERMOZA, GABRIELA LUCRECIA	4	0	1	0	0
14	QUILLAHUAMAN CUSIHUAMAN ,SONIA	4	1	1	1	0
	TOTAL	64	6	14	5	0

12.- ÁREA: PRACTICA PRE PROFESIONAL V , SEMESTRE ACADÉMICO IX SECCION "A" CICLO 2020-I EDUCACIÓN INICIAL

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Número de contactos realizados con los estudiantes para hacer seguimiento o acompañamiento.				
		Seguimiento a la participación del estudiante	Identificar problemas o necesidades de los estudiantes	Acompañar y explicar las tareas o actividades complementari.	Brinda acciones de emocional	Otros motivos
1	CCOSCCO HUARACA ,CANDY MAGALY	4	0	1	1	0
2	CCOSCCO HUARACA ,LUZ MARINA	4	0	1	0	0
3	CHAMPI CCASA ,RUTH MIRYAM	4	0	1	0	0
4	CUTIRE SULLCA ,NORMA	4	1	1	1	0
5	ESCOBEDO SALAZAR, OLINDA	4	0	1	0	0

6	SALAS TAMAYO ,PATRICIA	4	1	1	0	0
7	SANTA CRUZ ROCA ,MABEL	4	0	1	1	0
8	ZARATE QUISPE ,MAXIMILIANA	4	0	1	0	0
	TOTAL	32	2	8	3	0

1.- ÁREA: PRÁCTICA PRE PROFESIONAL V, SEMESTRE ACADÉMICO X SECCION "A" CICLO 2020-I EDUCACIÓN INICIAL

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Número de contactos realizados con los estudiantes para hacer seguimiento o acompañamiento.				
		Seguimiento a la participación del estudiante	Identificar problemas o necesidades de los estudiantes	Acompañar y explicar las tareas o actividades complementari	Brinda acciones de emocional	Otros motivos
1	ALVAREZ FLORES, GHINA	4	0	1	0	0
2	CUSIHUAMAN SANTA CRUZ, DANAE JOSSELINE	4	0	1	1	0
3	QUISPE CAMARGO, MARIA ELENA	4	0	1	1	0
4	RIVAS LLANOS, RUTH MERY	4	0	1	0	0
5	ZAMATA GUTIERREZ, YANET	4	1	1	0	0
	TOTAL	20	1	5	2	0

2.5. Sobre la gestión de actividades o estrategias para atender a estudiantes sin conectividad o incrementar la participación de los estudiantes.

Aspecto	Acciones desarrolladas
Atención a estudiantes sin conectividad	En los casos que se presentan se procede a llamar a las estudiantes y se envían actividades en mensajes de textos.
Incremento de la participación de los estudiantes	-A medida que pasan las sesiones la mayoría está esforzándose para mantener su asistencia y conectividad permanente

2.6. Sobre el trabajo colegiado con docente:

Aspecto	Acciones desarrolladas
Trabajo colegiado entre docentes	-Intercambiar manejo apropiado de conectividad en los medios de tecnología información y comunicación con los estudiantes -Recabar información sobre mejorar las estrategias tele comunicativas -Mantener información y mejoras vía WhatsApp de coordinación para recibir informes y Resoluciones del trabajo remoto con la dirección del Instituto

2.7. Sobre el análisis de las condiciones y dificultades en la implementación de las sesiones de aprendizaje en la modalidad a distancia:

N°	Aspecto/situación	Dificultades y puntos críticos	Recomendaciones o demandas
1	Información y orientaciones pedagógicas para el trabajo docente.	-Adecuar el trabajo y sesiones al ritmo a nivel del trabajo remoto	Enviar las recomendaciones pedagógicas del MINEDU a todos los docentes
2	Trabajo colegiado entre docentes y acompañamiento para la mejora del desempeño docente	Ninguna	Mantener el contacto con los colegas para dosificar las actividades a enviar
3	Pertinencia de la programación, duración y horario.	Ninguna, se respeta el horario de trabajo	-x-
4	Propuesta pedagógica, secuencialidad y contenido de las sesiones.	Ninguna	-x-
5	Conectividad y participación de los estudiantes..	-Surge inconvenientes según el nivel de cobertura que presenten y las megas que les brinda su recarga	Actualizar constantemente el padrón de conectividad.
6	Rol de los Jefes de Unidad y/o Coordinadores de carrera en el acompañamiento de los docentes	Se mantiene la comunicación apropiada	-x-
7	Rol y apoyo del Director del IESP/IEST	Ninguna	-x-
8	Otro aspecto o situación	-x-	-x-

III. LOGROS:

- 3.1. **Sobre el nivel de participación de los estudiantes.** Las estudiantes participan activamente del desarrollo de actividades; mención especial a las alumnas de Vi y VII Ciclo que participan masivamente dentro del horario de clases.
- 3.2. **Sobre las acciones de seguimiento y acompañamiento a los estudiantes.** Se realiza un acompañamiento constante a todos los cursos.
- 3.3. **Sobre las acciones pedagógicas complementarias o de acompañamiento.** Se refuerzan las indicaciones sobre actividades una o dos veces más fuera del horario de clases.
- 3.4. **Sobre la gestión de actividades o estrategias para atender a estudiantes sin conectividad o incrementar la participación de los estudiantes.** Con ayuda de la Coordinación nos comunicamos con las estudiantes que presenten dificultades de conexión.

IV. RECOMENDACIONES:

- 4.1. **Sobre el nivel de participación de los estudiantes.** Estimular a todos los estudiantes para que continúen con su labor y concluyan satisfactoriamente el semestre.
- 4.2. **Sobre las acciones de seguimiento y acompañamiento a los estudiantes.** Mantener el nivel de control de las estudiantes de forma conjunta con los demás profesores.
- 4.3. **Sobre las acciones pedagógicas complementarias o de acompañamiento.** Dosificar las actividades para que todas puedan ser satisfactoriamente desarrolladas y presentadas a tiempo.

4.4. Sobre la gestión de actividades o estrategias para atender a estudiantes sin conectividad o incrementar la participación de los estudiantes. Lograr comunicarse con todos aquellos que presenten esta dificultad y puedan presentar pequeños módulos de trabajo cuyo producto se a equivalente a lo realizado en el semestre.

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines consiguientes

Atentamente,

.....
Prof. Mercedes Loaiza Monge
DNI. N° 23933632