

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PRIVADO "BERNABE COBO"

PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL

MAPA CURRICULAR EN CORRESPONDENCIA CON EL PERFIL DE EGRESO

Fuente: DIFOID, 2019

Año 1		Año 2		Año 3		Año 4		Año 5																							
Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Ciclo VII	Ciclo VIII	Ciclo IX	Ciclo X																						
01/FG Lectura y escritura en la Educación Superior 4H-3 CR/2T - 2P	02/FG Comunicación Oral en la Educación Superior 4H-3CR/2T - 2P	04/FG Arte, Creatividad y Aprendizaje 4H-3CR/2T - 2P	11/FG Ciencia y Epistemologías 4H-3CR/2T - 2P	03/FG Literatura y Sociedad en Contextos Diversos 4H-3 CR/2T - 2P	12/FG Alfabetización Científica 4H-3 CR/2T - 2P	17/FG Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico 4H-3 CR/2T - 2P	08/FPI Práctica e Investigación VIII 12H-8CR/4T 8P	09/FPI Práctica e Investigación IX 28H-16CR/4T - 24P	11/FPI Práctica e Investigación X 28H-16CR/4T - 24P																						
09/FG Resolución de Problemas Matemáticos I 4H-3 CR/2T - 2P	10/FG Resolución de Problemas Matemáticos II 4H-3 CR/2T - 2P	05/FG Inglés para Principiantes I / Beginner English I A1 4H-3 CR/2T - 2P	06/FG Inglés para Principiantes II / Beginner English II A1 4H-3 CR/2T - 2P	07/FG Inglés para Principiantes III / Beginner English III A2 4H-3 CR/2T - 2P	08/FG Inglés para Principiantes IV / Beginner English IV A2 4H-3 CR/2T - 2P	07/FPI Práctica e Investigación VII 10H-7CR/4T - 6P	06/FE Políticas y Gestión para el Servicio Educativo 4H-3 CR/2T-2P	07/FE Gestión de los Servicios educativos en educación inicial 2H-2 CR/2T	08/FE Escuela, Familia y Comunidad 2H-2 CR/2T																						
13/FG Desarrollo Personal I 4H-3 CR/2T - 2P	15/FG Historia, Sociedad y Diversidad 4H-3 CR/2T - 2P	14/FG Desarrollo Personal II 4H-3 CR/2T - 2P	16/FG Deliberación y Participación 4H-3 CR/2T - 2P	05/FPI Práctica e Investigación V 6H-5 CR/4T - 2P	06/FPI Práctica e Investigación VI 6H-5 CR/4T - 2P	05/FE Gestión de la Atención y Cuidado Infantil 4H-3 CR/2T-2P	04/FE Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje III 6H-5 CR/4T-2P	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>LEYENDA</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FG</td> <td>FORMACIÓN GENERAL</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">■</td> <td>FORMACIÓN ESPECÍFICA</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FPI</td> <td>FORMACIÓN PRÁCTICA E INVESTIGACIÓN</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">■</td> <td>ELECTIVOS</td> </tr> <tr> <td colspan="2">H: Horas</td> <td colspan="2">T: Teoría</td> </tr> <tr> <td colspan="2">CR: Créditos</td> <td colspan="2">P: Práctica</td> </tr> </table> </div>		FG	FORMACIÓN GENERAL	■	FORMACIÓN ESPECÍFICA	FPI	FORMACIÓN PRÁCTICA E INVESTIGACIÓN	■	ELECTIVOS	H: Horas		T: Teoría		CR: Créditos		P: Práctica							
FG	FORMACIÓN GENERAL	■	FORMACIÓN ESPECÍFICA																												
FPI	FORMACIÓN PRÁCTICA E INVESTIGACIÓN	■	ELECTIVOS																												
H: Horas		T: Teoría																													
CR: Créditos		P: Práctica																													
01/FPI Práctica e Investigación I 6H-5 CR/4T - 2P	02/FPI Práctica e Investigación II 6H-5 CR/4T - 2P	03/FPI Práctica e Investigación III 6H-5 CR/4T - 2P	04/FPI Práctica e Investigación IV 6H-5 CR/4T - 2P	17/FE Desarrollo del Pensamiento 4H-3 CR/2T-2P	16/FE Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia 4H-3 CR/2T-2P	20/FE Desarrollo de la creatividad en la Primera Infancia 4H-3 CR/2T-2P	22/FE Atención a las Necesidades Educativas Especiales 4H-3 CR/2T-2P	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Informe de investigación aplicada</p> </div>																							
01/FE Fundamentos de la Educación Inicial 6H-5CR/4T-2P	02/FE Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I 6H-5CR/4T-2P	14/FE Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia 4H-3 CR/2T-2P	12/FE Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad 4H-3 CR/2T - 2P	13/FE Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera Infancia 4H-3 CR/2T-2P	18/FE Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia 4H-3 CR/2T-2P	21/FE Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en ciclo II 4H-3 CR/2T-2P	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ELECTIVO 1 4H-3 CR</p> <p>ELECTIVO 2 4H-3 CR</p> <p>ELECTIVO 3 4H-3 CR</p> <p>ELECTIVO 4 4H-3 CR</p> <p>ELECTIVO 5 4H-3 CR</p> <p>ELECTIVO 6 4H-3 CR</p> </div>																								
09/FE Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I 6H-5CR/4T-2P	10/FE Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia II 6H-5CR/4T-2P	11/FE Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia 4H-3 CR/2T-2P	03/FE Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje II 4H-3 CR/2T-2P	15/FE Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia 4H-3CR/2T-2P	19/FE Expresión del Arte en la Primera Infancia 4H-3CR/2T-2P	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FG</td> <td>12H - 9CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">FG</td> <td>12H - 9CR</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FPI</td> <td>6H - 5 CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">FPI</td> <td>6H - 5 CR</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FE</td> <td>12H - 10CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">FE</td> <td>12H - 10CR</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">ELECTIVOS</td> <td></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">ELECTIVOS</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">TOTALES</td> <td>30 H 24 CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">TOTALES</td> <td>30 H 24 CR</td> </tr> </table>				FG	12H - 9CR	FG	12H - 9CR	FPI	6H - 5 CR	FPI	6H - 5 CR	FE	12H - 10CR	FE	12H - 10CR	ELECTIVOS		ELECTIVOS		TOTALES	30 H 24 CR	TOTALES	30 H 24 CR		
FG	12H - 9CR	FG	12H - 9CR																												
FPI	6H - 5 CR	FPI	6H - 5 CR																												
FE	12H - 10CR	FE	12H - 10CR																												
ELECTIVOS		ELECTIVOS																													
TOTALES	30 H 24 CR	TOTALES	30 H 24 CR																												
09/FE Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I 6H-5CR/4T-2P	10/FE Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia II 6H-5CR/4T-2P	11/FE Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia 4H-3 CR/2T-2P	03/FE Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje II 4H-3 CR/2T-2P	15/FE Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia 4H-3CR/2T-2P	19/FE Expresión del Arte en la Primera Infancia 4H-3CR/2T-2P	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FG</td> <td>12H - 9CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">FG</td> <td>12H - 9CR</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FPI</td> <td>6H - 5 CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">FPI</td> <td>6H - 5 CR</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FE</td> <td>12H - 10CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">FE</td> <td>12H - 10CR</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">ELECTIVOS</td> <td></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">ELECTIVOS</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">TOTALES</td> <td>30 H 23 CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">TOTALES</td> <td>30 H 23 CR</td> </tr> </table>		FG	12H - 9CR	FG	12H - 9CR	FPI	6H - 5 CR	FPI	6H - 5 CR	FE	12H - 10CR	FE	12H - 10CR	ELECTIVOS		ELECTIVOS		TOTALES	30 H 23 CR	TOTALES	30 H 23 CR				
FG	12H - 9CR	FG	12H - 9CR																												
FPI	6H - 5 CR	FPI	6H - 5 CR																												
FE	12H - 10CR	FE	12H - 10CR																												
ELECTIVOS		ELECTIVOS																													
TOTALES	30 H 23 CR	TOTALES	30 H 23 CR																												
09/FE Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I 6H-5CR/4T-2P	10/FE Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia II 6H-5CR/4T-2P	11/FE Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia 4H-3 CR/2T-2P	03/FE Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje II 4H-3 CR/2T-2P	15/FE Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia 4H-3CR/2T-2P	19/FE Expresión del Arte en la Primera Infancia 4H-3CR/2T-2P	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FG</td> <td>8H - 6CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">FG</td> <td>8H - 6CR</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FPI</td> <td>6H - 5 CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">FPI</td> <td>6H - 5 CR</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FE</td> <td>12H - 9CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">FE</td> <td>12H - 9CR</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">ELECTIVOS</td> <td></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">ELECTIVOS</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">TOTALES</td> <td>30 H 23 CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">TOTALES</td> <td>30 H 23CR</td> </tr> </table>		FG	8H - 6CR	FG	8H - 6CR	FPI	6H - 5 CR	FPI	6H - 5 CR	FE	12H - 9CR	FE	12H - 9CR	ELECTIVOS		ELECTIVOS		TOTALES	30 H 23 CR	TOTALES	30 H 23CR				
FG	8H - 6CR	FG	8H - 6CR																												
FPI	6H - 5 CR	FPI	6H - 5 CR																												
FE	12H - 9CR	FE	12H - 9CR																												
ELECTIVOS		ELECTIVOS																													
TOTALES	30 H 23 CR	TOTALES	30 H 23CR																												
09/FE Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I 6H-5CR/4T-2P	10/FE Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia II 6H-5CR/4T-2P	11/FE Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia 4H-3 CR/2T-2P	03/FE Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje II 4H-3 CR/2T-2P	15/FE Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia 4H-3CR/2T-2P	19/FE Expresión del Arte en la Primera Infancia 4H-3CR/2T-2P	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FG</td> <td>4H - 3CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">FG</td> <td>4H - 3CR</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FPI</td> <td>10H - 7 CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">FPI</td> <td>12 H - 8 CR</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FE</td> <td>12H - 9CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">FE</td> <td>14H - 11CR</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">ELECTIVOS</td> <td></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">ELECTIVOS</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">TOTALES</td> <td>30 H 22CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">TOTALES</td> <td>30 H 22CR</td> </tr> </table>		FG	4H - 3CR	FG	4H - 3CR	FPI	10H - 7 CR	FPI	12 H - 8 CR	FE	12H - 9CR	FE	14H - 11CR	ELECTIVOS		ELECTIVOS		TOTALES	30 H 22CR	TOTALES	30 H 22CR				
FG	4H - 3CR	FG	4H - 3CR																												
FPI	10H - 7 CR	FPI	12 H - 8 CR																												
FE	12H - 9CR	FE	14H - 11CR																												
ELECTIVOS		ELECTIVOS																													
TOTALES	30 H 22CR	TOTALES	30 H 22CR																												
09/FE Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I 6H-5CR/4T-2P	10/FE Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia II 6H-5CR/4T-2P	11/FE Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia 4H-3 CR/2T-2P	03/FE Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje II 4H-3 CR/2T-2P	15/FE Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia 4H-3CR/2T-2P	19/FE Expresión del Arte en la Primera Infancia 4H-3CR/2T-2P	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FG</td> <td>28H - 16CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">FG</td> <td>28H - 16CR</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FPI</td> <td>2H - 2CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">FPI</td> <td>2H - 2CR</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FE</td> <td></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">FE</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">ELECTIVOS</td> <td></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">ELECTIVOS</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">TOTALES</td> <td>30 H 18 CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">TOTALES</td> <td>30 H 18CR</td> </tr> </table>		FG	28H - 16CR	FG	28H - 16CR	FPI	2H - 2CR	FPI	2H - 2CR	FE		FE		ELECTIVOS		ELECTIVOS		TOTALES	30 H 18 CR	TOTALES	30 H 18CR				
FG	28H - 16CR	FG	28H - 16CR																												
FPI	2H - 2CR	FPI	2H - 2CR																												
FE		FE																													
ELECTIVOS		ELECTIVOS																													
TOTALES	30 H 18 CR	TOTALES	30 H 18CR																												
09/FE Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I 6H-5CR/4T-2P	10/FE Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia II 6H-5CR/4T-2P	11/FE Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia 4H-3 CR/2T-2P	03/FE Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje II 4H-3 CR/2T-2P	15/FE Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia 4H-3CR/2T-2P	19/FE Expresión del Arte en la Primera Infancia 4H-3CR/2T-2P	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FG</td> <td>28H - 16CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">FG</td> <td>28H - 16CR</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FPI</td> <td>2H - 2CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">FPI</td> <td>2H - 2CR</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FE</td> <td></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">FE</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">ELECTIVOS</td> <td></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">ELECTIVOS</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">TOTALES</td> <td>30 H 18 CR</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">TOTALES</td> <td>30 H 18CR</td> </tr> </table>		FG	28H - 16CR	FG	28H - 16CR	FPI	2H - 2CR	FPI	2H - 2CR	FE		FE		ELECTIVOS		ELECTIVOS		TOTALES	30 H 18 CR	TOTALES	30 H 18CR				
FG	28H - 16CR	FG	28H - 16CR																												
FPI	2H - 2CR	FPI	2H - 2CR																												
FE		FE																													
ELECTIVOS		ELECTIVOS																													
TOTALES	30 H 18 CR	TOTALES	30 H 18CR																												

Ciencia y Epistemologías	1						1					1
Inglés para Principiantes II / A1										1		
Deliberación y Participación			1			1	1					
Práctica e Investigación IV		1		1	1				1			1
Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad	1		1							1		
Planificación por Competencias y Evaluación para el aprendizaje II		1			1	1						
Curso Electivo 2												
CICLO V												
Literatura y Sociedad en contextos diversos							1			1		1
Inglés para Principiantes III II A2										1		
Práctica e Investigación V		1		1					1		1	
Desarrollo del Pensamiento	1	1			1							
Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera infancia	1	1		1								
Desarrollo de la Comunicación en la Primera infancia	1	1					1					
Curso Electivo 3												

Leyenda:

1: Nivel 1 del desarrollo de las competencias

Fuente: DIFOID, 2019

MAPA CURRICULAR EN CORRESPONDENCIA CON EL PERFIL DE EGRESO: NIVEL2

NOMBRE DEL CURSO Y MÓDULO	Preparación para el aprendizaje de los estudiantes		Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes			Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad		Desarrollo personal y de la profesionalidad e identidad docente				
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12
CICLO VI												
Alfabetización Científica	2										2	
Inglés para Principiantes IV / Beginner English IV A2									2			
Práctica e Investigación VI		2		2	2			2				2
Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia		2	2						2			
Desarrollo de la Matemática en la primera Infancia	2			2	2							
Expresión del Arte en la Primera Infancia			2				2			2		
Curso Electivo 4												
CICLO VII												
Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico									2		2	2
Práctica e Investigación VII	2	2		2	2	2			2			2
Gestión de la Atención y Cuidado Infantil	2	2		2								
Desarrollo de la Creatividad en la Primera Infancia		2					2			2		
Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en Ciclo II	2	2									2	
Curso Electivo 5												
CICLO VIII												
Práctica e Investigación VIII	2		2	2	2			2			2	2
Políticas y Gestión para el Servicio Educativo						2	2		2			
Planificación por Competencias y Evaluación para el aprendizaje III		2			2	2						
Atención a las Necesidades Educativas Especiales	2		2							2		
Curso Electivo 6												
CICLO IX												
Práctica e Investigación IX	2	2	2	2	2		2	2			2	2

Gestión de los Servicios Educativos en Educación Inicial								2	2	2		
CICLO X												
Práctica e Investigación X	2	2	2	2	2	2	2		2		2	2
Escuela, Familia y Comunidad						2	2		2			

1: Nivel 2 del desarrollo de las competencias

Fuente: DIFOID, 2019

PLAN DE ESTUDIOS - EDUCACIÓN INICIAL

COMPO NENTE	CICLOS	TIPO	Horas y Créditos												TOTAL								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X											
			Hs. Cr.	Hs. Cr.	Hs. Cr.	Hs. Cr.	Hs. Cr.	Hs. Cr.	Hs. Cr.	Hs. Cr.	Hs. Cr.	Hs. Cr.	Hs. Cr.	Hs. Cr.									
Formación General	CURSOS O MÓDULOS																						
	Lectura y Escritura en la Educación Superior	C	4	3													4	3					
	Comunicación Oral en la Educación Superior	C		4													4	3					
	Arte, Creatividad y Aprendizaje	C			3	4											4	3					
	Ciencia y Epistemologías	C				4	3										4	3					
	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	C					4	3									4	3					
	Alfabetización Científica	C						4	3								4	3					
	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	C							4	3							4	3					
	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	C	4	3	4	3											8	6					
	Inglés para Principiantes / Beginner English I - II (A1) y III - IV (A2)	C			4	3	4	3	4	3	4	3						16	12				
	Desarrollo Personal I - II	C	4	3		4	3											8	6				
	Historia, Sociedad y Diversidad	C		4		3												4	3				
	Deliberación y Participación	C				4	3											4	3				
	SUB TOTAL			12	9	12	9	12	9	8	6	8	6	4	3	0	0	0	0	68	51		
Formación en la Práctica e Investigación	Práctica e Investigación I - II - III - IV - V - VI - VII - VIII - IX - X		M	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	28	16	28	16	114	77
	SUB TOTAL			6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	28	16	28	16	114	77
Formación Específica	Fundamentos de la Educación Inicial		C	6	5															6	5		
	Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I-II		C	6	5	6	5														12	10	
	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I-II-II		C		6	5		4	3					6	5							16	13
	Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia		C				4	3													4	3	
	Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia		C				4	3													4	3	
	Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad		C					4	3												4	3	
	Desarrollo del Pensamiento		C						4	3											4	3	
	Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera Infancia		C						4	3											4	3	
	Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia		C						4	3											4	3	
	Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia		C							4	3										4	3	
	Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia		C							4	3										4	3	
	Expresión del Arte en la Primera Infancia		C							4	3										4	3	
	Gestión de la Atención y Cuidado Infantil		C								4	3									4	3	
	Desarrollo de la Creatividad en la Primera Infancia		C								4	3									4	3	
	Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en ciclo II		C								4	3									4	3	
	Políticas y Gestión para el Servicio Educativo		C									4	3								4	3	
	Atención a las Necesidades Educativas Especiales		C									4	3								4	3	
	Gestión de los Servicios Educativos en Educación Inicial		C										2	2							2	2	
	Escuela, Familia y Comunidad		C											2	2						2	2	
	SUB TOTAL			12	10	12	10	8	6	8	6	12	9	12	9	14	11	2	2	2	2	94	74
Electivos		C				4	3	4	3	4	3	4	3	4	3						24	18	
TOTAL			30	24	30	24	30	23	30	23	30	23	30	22	30	22	30	18	30	18	300	220	

LEYENDA:

Hs: Horas

C: Curso

Cr: Créditos

M: Módulo

Fuente: DIFOID: 2019