"Año de la Esperanza y el fortalecimiento de la democracia"

INFORME N.° 021-2026-IESPPBC-C- AT

A: Dra. Miriam Luz Valdivia Bernal
DIRECTORA GENERAL DEL IESPP PRIVADO "BERNABÉ COBO"

DE: Dr. Y. Valentín Echarry Sequeiros
ASESORA DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

ASUNTO: Informe sobre los gastos que genera el desarrollo de los proyectos de investigación en las estudiantes del Programa de Estudios de Educación Inicial.

FECHA: Cusco, 30 de setiembre de 2026.

I. FINALIDAD

Tengo a bien dirigirme a usted para informar sobre los principales gastos que deben asumir las estudiantes del Programa de Estudios de Educación Inicial durante el desarrollo de sus proyectos de investigación, desde la formulación del proyecto hasta la culminación y sustentación del trabajo de investigación.

El presente informe tiene como finalidad poner en conocimiento de la Dirección General la situación económica que afrontan las estudiantes durante este proceso, a fin de que pueda ser considerada en la planificación y gestión institucional, así como en las acciones de orientación y acompañamiento correspondientes.

II. ANTECEDENTES

En el marco del proceso formativo del Programa de Estudios de Educación Inicial, las estudiantes desarrollan trabajos de investigación como parte de su formación profesional, lo que implica cumplir diferentes etapas: selección y delimitación del problema de investigación, elaboración del proyecto, revisión bibliográfica, elaboración y validación de instrumentos, aplicación de instrumentos, procesamiento y análisis de información, redacción del informe final y sustentación.

El desarrollo de estas actividades genera diversos gastos que, en la práctica, son asumidos directamente por las estudiantes, dependiendo de las características y requerimientos de cada investigación.

III. GASTOS IDENTIFICADOS

De acuerdo con el seguimiento y asesoramiento realizado a las estudiantes, se han identificado, entre otros, los siguientes gastos:

N°	Concepto de gastos	Descripción	Monto
1	Material bibliográfico	Adquisición o impresión de libros, artículos, tesis y otros documentos necesarios para la investigación.	140.00
2	Impresiones y fotocopias	Impresión de proyecto, instrumentos, fichas, consentimientos, avances e informe final.	70.00
3	Elaboración y reproducción de instrumentos	Impresión y reproducción de cuestionarios, fichas de observación, listas de cotejo y otros instrumentos.	65.00
4	Validación de instrumentos	Gastos relacionados con copias, documentación y, cuando corresponda, otros costos vinculados al proceso de validación.	60.00
5	Movilidad	Traslado hacia las instituciones educativas, centros de aplicación de instrumentos u otros lugares donde se desarrolla el trabajo de campo.	150.00
6	Materiales para el trabajo de campo	Papelería, folders, lapiceros, materiales educativos u otros recursos requeridos	50.00
7	Procesamiento de información	Gastos que pudieran generarse por digitación, procesamiento, tabulación o apoyo técnico especializado.	250.00
8	Internet y medios digitales	Uso de internet, plataformas digitales y otros recursos tecnológicos necesarios para la búsqueda de información y comunicación.	300.00
9	Empastado y presentación	Gastos correspondientes a impresión, anillado o empastado del informe final y ejemplares requeridos.	120.00
10	Sustentación	Materiales y otros gastos vinculados con la preparación y presentación de la sustentación.	80.00
	Total,		1,285.00

Es cuanto informo a usted, para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



"BERNABE COBO"
Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado
D.S. Nº 50-06-95

"Año de la Recuperación Y Consolidación de la Economía Peruana"

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N°002-2026- DG-IEPBC-C

Cusco, 12 de enero del 2026

Visto la necesidad de actualizar el Tecno Único de procedimientos Administrativo **(TUPA**) del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Bernabé Cobo de Cusco, para el periodo 2025-II y 2026, cuadro de tasas presentando por la Je

fe del área Administrativa y teniendo en consideración el TUPA 2023 GEREDU.

CONSIDERANDO:

Que el **Texto Único de procedimientos Administrativo** – TUPA, es un documento técnico normativo de gestión, aprobado para dar a conocer a los estudiantes, los montos con referencia a los costos para efectos del proyecto de investigación del IESPP "BERNABÉ COBO" de Cusco.

RESUELVE:

Artículo Primero: APROBAR las tasas siguientes para su vigencia durante el año Académico 2026, que señala los montos de pago de los estudiantes por proyecto de investigación.

Nº	POR CONCEPTO	COSTOS
1	REVISORES DE TESIS – PROYECTO DE INVESTIGACION	S/. 300.00
2	PAGO POR ASESORIA DE TRABAJO DE INVESTIGACION	S/. 500.00
3	PAGO POR REVISION TURNITIN DE TRABAJO DE INVESTIGACION	S/. 30.00
4	FUT FORMATO ÚNICO DE TRAMITE	s/ 1.50

Artículo Segundo: Informar a la GEREDU el contenido de las tasas vigente a partir de los graduandos de la promoción 2025-I y encargar a la secretaria académica cumplir la presente resolución.

REGÍSTRESE Y COMUNIQUESE.

Miriam Luz Valdivia Bernal
DIRECTORA GENERAL

CALLE DESAMPARADOS 141
TELF.: 084-205428
CELULAR: 959 199001
E-mail: bernabecobo@hotmail.com
Centro Histórico - Cusco - Perú

INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICO PRIVADO BERANABE COBO – CUSCO

TRABAJO DE INVESTIGACION EGRESADAS 2025-II CARRERA DE EDUCACION INICIAL

Nª	TITULO DE INVESTIGACION	AUTORES	GASTOS QUE GENERA	AÑO DE PUBLICACION EN EL REPOSITORIO INSTITUCINAL
1	Uso de títeres para desarrollar habilidades socioemocionales en estudiantes del nivel inicial de una institución educativa de Cusco, 2025.	Edelia Aldazaba Quispe	- Revisores del Trabajo de investigación. S/ 300 - Asesor de Trabajo de investigación. S/.500 - Revisión Turnitin Trabajo de Investigación S/. 30 FUT S/1.5	2026- 2027
2	Cuentos interactivos para fortalecer el aprendizaje significativo en estudiantes del nivel inicial de una institución educativa del Cusco 2025.	Jhadira Marcela Arias Flórez Carla Valeria Velásquez Onque		2026- 2027
3	utilización de material educativo concreto para el desarrollo de las nociones de conteo en estudiantes de nivel inicial Anta Cusco 2025	Daniela Alexandra Arroyo Pacaya Margot Letona Huamani		2026- 2027
4	Estrategias sensoriales para desarrollar la habilidad de motricidad fina en estudiantes de nivel inicial Santiago Cusco 2025	Carol Nicolne Auccacusi Torres Maidana Ofelia Vargas Laucata		2026- 2027
5	El uso de pictogramas en la alfabetización científica en los estudiantes de nivel inicial Calca Cusco 2025	Claudio Brayan Camaqui Flores Ingrith Tatiana Salcedo Sihuin		2026- 2027
6	El cuento y la conciencia ambiental en los estudiantes del nivel inicial de una institución educativa de Chincahypujio-Anta - Cusco 2025	Anouska Analí Ccosco Pérez Yenifer Vargas Huallpayunca		2026- 2027
7	Utilización de los juegos de mesa para el desarrollo de la competencia resuelve problemas de cantidad en estudiantes del nivel inicial de Colquemarca-Chumbivilcas- Cusco 2025	Lourdes Corcino Huamaní		2026- 2027
8	El juego libre y la creatividad en estudiantes de nivel inicial de una institución educativa de Calca Cusco 2025	Zaida Marlene Escobedo Salazar Julissa Adelinda Illanes Tacuri		2026- 2027
9	Murales colaborativos como herramienta para el desarrollo ecológico en los estudiantes del nivel inicial de una institución educativa del distrito de Santiago, 2025.	Miluska Orfilia Paloma Espinoza Altamirano De Farfán		2026- 2027
10	El juego cognitivo y la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes del nivel inicial de una institución educativa de Cusco, 2025.	Fortunata Sabina Huamán Cochaches. Nohely Vanesa Mercado Mamani		2026- 2027
11	Las técnicas Grafo plásticas y el desarrollo de la motricidad fina en estudiantes del nivel inicial Cusco 2025	Maria Luisa Huamán Cochachi Olga Ramos Llasac		2026- 2027
12	Las regletas de Cuisenaire y la competencia resuelven problemas de cantidad en estudiantes del nivel inicial de una institución educativa del distrito de Wánchaq Cusco 2025	Gledy Huamán Vilca		2026- 2027
13	Juegos verbales como estrategia para desarrollar la habilidad de la conciencia fonológica en estudiantes del nivel inicial de una institución educativa de Cusco, 2025.	Flora Huamani Gómez Mirian Erica Valverde Huamani		2026- 2027
14	Estimulación sensorial para el desarrollar la motricidad fina en niños del nivel inicial de una institución educativa de Chinchaypujio-Anta, 2025.	Saskia Yoisi Illa Blanco		2026- 2027
17	Juegos motrices y la lateralidad en estudiantes del nivel inicial de San Jerónimo cusco 2025	Evelyn Masías Terrazas		2026- 2027
18	Talleres de habilidades socioemocionales y la convivencia escolar en estudiantes del nivel inicial	Ángela Paola Medina Aguilar		2026- 2027
19	Talleres de habilidades socioemocionales y la convivencia escolar en estudiantes del nivel inicial	Mileydi Nélida Mujica Peralta		2026- 2027
20	Taller de cuentacuentos para mejorar la expresión oral en estudiantes del nivel inicial de una institución educativa de Cusco.	Marivy Oxa Condori		2026- 2027
21	El juego de roles y el aprendizaje colaborativo en estudiantes del nivel inicial de la institución educativa de Cusco, 2025.	Gaby Palacios Osorio Lilian Palacios Osorio		2026- 2027 2026- 2027
22	Utilidad de los cuentos infantiles para desarrollar el pensamiento crítico en estudiantes de nivel inicial de Wánchaq- Cusco 2025	Sendy Pierola Ccahua		2026- 2027
23	Las actividades de precisión para mejorar la motricidad fina en las estudiantes de nivel inicial de Wánchaq- Cusco 2025	Elizabeth Quispe Huallparimachi		2026- 2027
		Judith Quispe Huallparimachi		2026- 2027

24	Juegos de persecución para el desarrollo de la motricidad fina en estudiantes del nivel inicial de una institución educativa inicial del Cusco 2025	Carmen Yoni Saire Flores		2026- 2027