CEREMONIA DE SUSTENTACIÓN



LOS CUENTOS ANDINOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE NIVEL INICIAL DE LA I.E.I. VIRGEN DE LOS DESAMPARADOS N° 639 SIPASCANCHA ALTA - COLQUEPATA, 2021

ENERO 21 2:00 P.M.

CCAHUANA ARQUE RINA

CCAHUANTUCO YANQUE AMÉRICO

ZEGARRA YTO EPIFANIO

LUGAR:

I.E.S.P.P. BERNABE COBO

CALLE DESAMPARADOS NRO. 141

2022

CEREMONIA DE SUSTENTACIÓN



INFLUENCIA DEL DESARROLLO DE LA PSICOMOTRICIDAD EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 174 QUEHUAR ALTO DEL DISTRITO DE QUIQUIJANA

FEBRERO 28 2:00 P.M.

HUAMAN ZAMALLOA ALICIA

JACHO URCUNIO MIRIAM

ROCCA LIMA PILAR

LUGAR:

I.E.S.P.P. BERNABE COBO

CALLE DESAMPARADOS NRO. 141

2022

CEREMONIA DE SUSTENTACIÓN



EL CANTO COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIALIZACIÓN EN LOS NIÑOS DE CINCO AÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA IEP BERNABE COBO- CUSCO

MAYO 20 2:00 P.M.

MANTILLA CHALLCO ELIZABET

LUGAR:

I.E.S.P.P. BERNABE COBO

CALLE DESAMPARADOS NRO. 141

2022

CEREMONIA DE SUSTENTACIÓN



LAS ACTIVIDADES MANUALES PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COORDINACIÓN VISO MOTORA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA IEI N°621 - ANYARATE - YAURISQUE - PARURO, 2021

MAYO 25 2:00 P.M.

VALENCIA MERMA MICAELA

LUGAR:

I.E.S.P.P. BERNABE COBO

CALLE DESAMPARADOS NRO. 141

2022

CEREMONIA DE SUSTENTACIÓN



"MATERIALES DIDÁCTICOS NO ESTRUCTURADOS PARA EL DESARROLLO DE LA PSICOMOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA IEI. TORRECHAYOC ÑUSTA" - CUSCO

AGOSTO 15 2:00 P.M.

MOTE ACOSTUPA MILAGROS

AEDO HURTADO JANET MARISOL

LUGAR:

I.E.S.P.P. BERNABE COBO

CALLE DESAMPARADOS NRO. 141

2022

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



CEREMONIA DE SUSTENTACIÓN



LA DANZA AUTÓCTONA PARA DESARROLLAR LA PSICOMOTRICIDAD GRUESA EN NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E.I. N° 1061 SISICHAKUNA DE HUANCARANI - PAUCARTAMBO. 2021

SETIEMBRE 15 2:00 P.M.

TTURO AYALA PRUDENCIA

VALENCIA JARA ROXANA

LUGAR:

I.E.S.P.P. BERNABE COBO

CALLE DESAMPARADOS NRO. 141

2022

LA DANZA AUTÓCTONA PARA DESARROLLAR LA PSICOMOTRICIDAD GRUESA EN NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E.I. N° 1061 SISICHAKUNA DE HUANCARANI - PAUCARTAMBO. 2021

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la influencia de la danza autóctona en el desarrollo de la psicomotricidad gruesa en los niños y niñas de 3 a 5 años del nivel inicial de la I.E.I. N° 1061 Sisichakuna de Huancarani – Paucartambo, 2021. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño preexperimental de un solo grupo, aplicándose un pretest y un postest con la finalidad de identificar los cambios producidos después de la aplicación de sesiones de aprendizaje basadas en la danza autóctona. La investigación parte de la importancia de estimular el desarrollo psicomotor durante la primera infancia, considerando que la psicomotricidad gruesa permite fortalecer habilidades relacionadas con el equilibrio, la coordinación, el control postural, los desplazamientos y el dominio corporal.

Para la recolección de datos se emplearon técnicas e instrumentos de evaluación previamente validados, que permitieron valorar el desarrollo de la psicomotricidad gruesa antes y después de la intervención. Los resultados obtenidos evidenciaron una mejora en el desarrollo de las habilidades psicomotrices gruesas posterior a la aplicación de las sesiones de danza autóctona, cuyos resultados fueron contrastados mediante procedimientos estadísticos para comprobar las hipótesis planteadas. En conclusión, la aplicación de la danza autóctona constituye una estrategia educativa pertinente, dinámica y vinculada al contexto cultural de los niños, que contribuye al fortalecimiento de la psicomotricidad gruesa y favorece el desarrollo del equilibrio, la coordinación, el control corporal y las habilidades motrices en los niños y niñas del nivel inicial.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICO PRIVADO
"BERNABÉ COBO"
D.S. N°59 – 95 – ED



LA DANZA AUTÓCTONA PARA DESARROLLAR LA PSICOMOTRICIDAD GRUESA EN NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E.I. N° 1004 SISCHAHUMA DE HUANCARANI – PAUCARTAMBO 2021

TESIS PRESENTADA POR:
ITURO AYALA, FRUDENTIA
VALENCIA JARA, ROXANA

PARA OPTAR AL TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACIÓN INICIAL

ASESOR:
VÁSQUEZ VALENTÍN EDHARDI SEGUEROS

CUSCO – PERÚ
2023

CEREMONIA DE SUSTENTACIÓN



EL USO DE TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS NIÑOS DEL AULA DE 5 AÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E.P.P. BERTRAND RUSSELL - WANCHAQ - CUSCO, EN EL AÑO 2021

OCTUBRE 07 2:00 P.M.

JARAMILLO PAUCAR MARITZA

VICENTE RAMIREZ MARLENI

LUGAR:

I.E.S.P.P. BERNABE COBO

CALLE DESAMPARADOS NRO. 141

2022

EL USO DE TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS NIÑOS DEL AULA DE 5 AÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E.P.P. BERTRAND RUSSELL - WANCHAQ - CUSCO, EN EL AÑO 2021

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la eficacia del uso de títeres como estrategia para mejorar la convivencia escolar en los niños de 5 años del nivel inicial de la I.E.P.P. Bertrand Russell, Wanchaq – Cusco, 2021. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño cuasi experimental, considerando como variable independiente el uso de títeres y como variable dependiente la convivencia escolar. La investigación surge ante la necesidad de fortalecer las relaciones interpersonales y la práctica de valores desde la primera infancia, mediante estrategias educativas lúdicas, participativas y adecuadas a las características de los niños.

Para la recolección de datos se empleó la técnica de observación, utilizando fichas de observación y una escala tipo Likert, aplicadas antes y después de la intervención, con la finalidad de identificar cambios en las actitudes y comportamientos vinculados con la convivencia escolar. La propuesta comprendió actividades de teatralización orientadas al fortalecimiento de valores como el respeto, la solidaridad, la honestidad, la honradez y la tolerancia, generando espacios de participación, reflexión e interacción entre los niños. Los resultados evidenciaron cambios favorables después de la intervención, observándose mejoras en la socialización con sus pares, el respeto por las opiniones de los compañeros, el cumplimiento de las actividades asignadas, la interacción con los docentes y la práctica de los valores trabajados. En conclusión, el uso de títeres como estrategia didáctica contribuyó favorablemente a mejorar la convivencia escolar y a fortalecer la práctica e interiorización de valores, promoviendo actitudes positivas y relaciones basadas en el respeto, la solidaridad y la tolerancia en los niños de 5 años.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PRIVADO "BERNABÉ COBO"

D.S. N°59 – 95 – ED



"EL USO DE TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS NIÑOS DEL AULA DE 5 AÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E.P.P. BERTRAND RUSSELL" – WANCHAQ – CUSCO, EN EL AÑO 2021"

TESIS PRESENTADA POR:

JHAMILLO PAUSAR MARITZA

VICENTE RAMIREZ KARLA

PARA OBTENER EL TÍTULO DE

Docente en Educación Inicial

ASESOR:

Mag. MARTHA [illegible]

CUSCO – PERÚ

2022

CEREMONIA DE SUSTENTACIÓN



TEXTOS PICTOGRÁFICOS PARA FORTALECER EL HÁBITO DE LECTURA EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA BERNABE COBO

OCTUBRE 21 2:00 P.M.

CCOLQUE MENDOZA LUZ CINTHIA

MANTILLA CHALLCO YOSELIN

ROJAS PAUCCAR MARILUZ

VILCA CAHUANA ANA MARÍA

LUGAR:

I.E.S.P.P. BERNABE COBO

CALLE DESAMPARADOS NRO. 141

2022

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS







EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



CEREMONIA DE SUSTENTACIÓN



LOS JUEGOS VERBALES Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERNABÉ COBO - SAN JERÓNIMO, 2021

OCTUBRE 20 2:00 P.M.

DE LOS RÍOS FIGUEROA CATHERINE

QUISPE HUANCA JUDITH

VARGAS QUISPE AYDE

LUGAR:

I.E.S.P.P. BERNABE COBO

CALLE DESAMPARADOS NRO. 141

2022

LOS JUEGOS VERBALES Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERNABÉ COBO - SAN JERÓNIMO, 2021

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la influencia de los juegos verbales en el desarrollo de la expresión oral en los niños de 5 años de la Institución Educativa Bernabé Cobo – San Jerónimo, 2021. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño preexperimental de un solo grupo y aplicación de pretest y postest, con la finalidad de identificar los cambios producidos después de la intervención. La investigación surge ante la necesidad de fortalecer la expresión oral desde los primeros años de vida, considerando que esta constituye una habilidad fundamental para la comunicación, la socialización, el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños.

Para la recolección de datos se emplearon técnicas e instrumentos de evaluación previamente validados y confiables, que permitieron valorar las dimensiones de la expresión oral antes y después de la aplicación de los juegos verbales. La intervención comprendió actividades dinámicas, lúdicas y participativas orientadas al fortalecimiento de la pronunciación, fluidez, vocabulario y capacidad de expresión de los niños, promoviendo su participación activa en diferentes situaciones comunicativas. Los resultados evidenciaron una mejora en el desarrollo de la expresión oral después de la intervención, cuyos cambios fueron contrastados mediante procedimientos estadísticos y la prueba T de Student, permitiendo comprobar las hipótesis planteadas. En conclusión, la aplicación de los juegos verbales constituye una estrategia educativa pertinente y significativa que contribuye al fortalecimiento de la expresión oral, favoreciendo las habilidades comunicativas, la interacción social, la confianza y la capacidad de los niños para expresarse de manera clara y adecuada en diferentes situaciones comunicativas.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS







Bernabé Cobo
5 de noviembre de 2022 ·

Felicidades a todas las graduandas del IESPP BERNABE COBO, a Judith, Aydee, Catherine, Elena, Cinthia, Judith , Ana María, Yoselyn, Aydee, Roxana y Prudencia.



62 10 5

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PRIVADO "BERNABÉ COBO"

D.S. N°50 – 95 – ED

LOS JUEGOS VERBALES Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERNABÉ COBO – SAN JERÓNIMO, 2021

TESIS PRESENTADA POR:

DE LOS RIOS FIGUEROA, CATHERINE

QUISPE HUANCA, JUDITH

VARGAS QUISPE, AYDEE

Para optar al título de:

Profesor de Educación Inicial

ASESORA:

S. CHELSEA CÓRDOVA MONTES

CUSCO – PERÚ

2022

CEREMONIA DE SUSTENTACIÓN



LA TÉCNICA DEL DIBUJO PARA MEJORAR LA INTERCULTURALIDAD DE LOS NIÑOS DEL PRONOEI JOSÉ FLORES PANTOJA - CUSCO 2021

OCTUBRE 28 2:00 P.M.

ACCOSTUPA PÉREZ ELENA

LUGAR:

I.E.S.P.P. BERNABE COBO

CALLE DESAMPARADOS NRO. 141

2022

LA TÉCNICA DEL DIBUJO PARA MEJORAR LA INTERCULTURALIDAD DE LOS NIÑOS DEL PRONOEI JOSÉ FLORES PANTOJA - CUSCO 2021

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la influencia de la técnica del dibujo en el desarrollo de la interculturalidad en los niños del PRONOEI "José Flores Pantoja", Cusco, 2021. El estudio surge ante la necesidad de fortalecer desde la primera infancia el respeto por la diversidad cultural, la valoración de las costumbres y tradiciones, así como la convivencia basada en la tolerancia, la igualdad y la no discriminación. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño cuasi experimental, aplicándose una evaluación pretest y postest para identificar los cambios producidos después de la intervención. Para la recolección de datos se utilizó una escala tipo Likert, aplicada durante las sesiones de evaluación, con la finalidad de valorar las actitudes y conocimientos de los niños relacionados con la interculturalidad.

La propuesta educativa comprendió actividades orientadas al reconocimiento y valoración de las manifestaciones culturales del entorno, utilizando el dibujo como medio de expresión de experiencias, emociones, ideas y percepciones. Asimismo, se desarrollaron sesiones complementarias relacionadas con la música autóctona, vestimentas tradicionales, platos típicos y festividades de la localidad, promoviendo la participación activa y el intercambio de experiencias entre los niños. Los resultados obtenidos evidenciaron cambios favorables en el reconocimiento y valoración de las expresiones culturales, así como en las actitudes de respeto, tolerancia y aceptación de las diferencias culturales. En conclusión, la aplicación de la técnica del dibujo constituye una estrategia educativa pertinente para favorecer el desarrollo de la interculturalidad en los niños de educación inicial, fortaleciendo la valoración de su identidad cultural, la autoestima, el respeto por las costumbres y tradiciones y la convivencia armónica con los demás.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICO PRIVADO
"BERNABÉ COBO"
D.S. N°30 – 95 – ED

"LA TÉCNICA DEL DIBUJO PARA MEJORAR LA INTERCULTURALIDAD DE LOS NIÑOS DEL PRONOEI JOSÉ FLORES PANTOJA – CUSCO 2021."

TESIS PRESENTADA POR:

Para optar el título de:

Asesor:

CUSCO